

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 2 SLEMAN
Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta
15 September – 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan PLT
Drs. Ngatman, M.Pd



Disusun Oleh:
RISKI RAMADHANI
14601241074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Riski Ramadhani
NIM : 14601241074
Program Studi : Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan


diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 SLEMAN dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Sleman, 15 November 2017

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,


Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

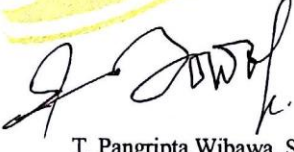

Drs. Arum Triharjana
NIP. 19630717 199103 1 004

Mengetahui,

Kepala SMA N 2 Sleman

Koordinator PLT SMA N 2 Sleman


Dahari, M.M
NIP. 19600813 198803 1 003


T. Pangripta Wibawa, S.Pd
NIP 19641028 198703 1 007

KATA PENGATAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta petunjuk-Nya, sehingga kegiatan PLT di SMA N 2 Sleman terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Laporan ini merupakan laporan kegiatan penyusun selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Sleman dan disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PLT tahun 2017. Penyusun menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pelaksanaan PLT tidak dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan, sehingga penyusun mampu melaksanakan PLT dengan baik serta dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Ibu dan bapak atas doa dan restunya yang senantiasa mengiringi penyusun dalam setiap langkah.
3. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PLT sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
4. Bapak Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. selaku Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu dalam mengkoordinasi dan menyelenggarakan kegiatan PLT.
5. Bapak Drs. I Made Sukarna, M.Si. selaku Koordinator PLT SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan bimbingan.
6. Bapak Suyoso, M.Si. selaku DPL PLT SMA Negeri 2 Sleman yang telah mendampingi, membimbing, dan memotivasi penyusun untuk bekerja secara profesional selama proses PLT.
7. Bapak Drs. Dahari, M.M. selaku Kepala SMA Negeri 2 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PLT selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Sleman.
8. Ibu Drs. Arum Triharjana selaku guru pembimbing penjas yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 2 Sleman.
9. Bapak ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Sleman yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan PLT.

10. Seluruh peserta didik SMA Negeri 2 Sleman khususnya kelas XI MIPA dan XI IPS yang telah bersedia belajar bersama dengan baik dan membantu penyusun dalam kegiatan PLT.
11. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SMA Negeri 2 Sleman atas suka duka, canda tawa, kebersamaan, serta kerjasama yang telah diberikan, sehingga program PLT dapat berjalan lancar dan terselesaikan.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan PLT ini masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Selain itu, penyusun juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat memberikan bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

Riski Ramadhani

NIM. 14601241074

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Analisis Situasi	2
B Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A Persiapan	13
1 Kuliah Pengajaran Mikro	13
2 Observasi Pembelajaran	14
3 Pembekalan PLT	15
B Pelaksanaan	16
1 Praktik Mengajar	16
2 Praktik Persekolahan	18
C Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
1 Analisis Hasil Pelaksanaan	20
2 Refleksi	21
BAB III PENUTUP	23
A Kesimpulan	23
B Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran
- Lampiran 2. Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks
- Lampiran 4. Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 5. Catatan Harian
- Lampiran 6. Kalender Pendidikan
- Lampiran 7. Kode Etik Guru
- Lampiran 8. Ikrar Guru
- Lampiran 9. Tata Tertib Guru SMA N 2 Sleman
- Lampiran 10. Jadwal Pembelajaran
- Lampiran 11. Jadwal Piket
- Lampiran 12. Silabus
- Lampiran 13. Presensi Siswa
- Lampiran 14. Daftar Nilai
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan
- Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 17. Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING DI SMA NEGERI 2 SLEMAN

**Oleh :
Riski Ramadhani
14601241074**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta adalah program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik dan tenaga kependidikan. Program ini merupakan mata kuliah 3 SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jenjang S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang akan menjalani profesi sebagai pendidik dalam rangka mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Oleh karena itu, mahasiswa dapat merasakan atmosfer dunia kependidikan secara langsung yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sleman yang berlokasi di Brayut, Pandowoharja, Sleman yang berlangsung selama kurang lebih 2 bulan, yaitu sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 2 Sleman.

Adapun hasil yang dicapai selama PPL mahasiswa mendapat banyak sekali pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan hal manajerial sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar. Tidak terdapat kendala yang begitu berarti selama kegiatan PLT berlangsung. Dengan adanya PLT, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi kondisi dan situasi yang ada. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala bentuk problematika yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses PLT mahasiswa UNY di SMA Negeri 2 Sleman berjalan dengan sangat lancar.

Kegiatan PLT ini memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa. Aplikasi ilmu selama di kampus benar-benar diterapkan saat PPL berlangsung. Miskonsepsi yang dahulu diterima waktu mahasiswa berada di bangku kuliah dapat segera diperbaiki karena sudah memahami kendala dan solusinya di lapangan secara nyata. Mahasiswa juga belajar tentang pengelolaan sekolah beserta kultur sekolah secara sosial maupun profesional. Hal yang penting dari PLT ini adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan peserta didik dan masyarakat sekolah.

Kata kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang juga merupakan LPTK yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru dengan visi dan misi untuk menyiapkan dan menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang profesional berwawasan global dalam era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Dengan visi dan misi tersebut diharapkan *outcome* mahasiswa UNY dapat memiliki kualitas kompetensi yang dapat diandalkan agar dapat bersaing di dunia kerja di bidang kependidikan. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi pendidikan di UNY.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Program studi atau jurusan kependidikan melaksanakan program PLT memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Melalui penerjunan mahasiswa ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan kedua program tersebut, maka diharapkan visi program PLT dapat tercapai, sehingga dapat menuju visi UNY pula, yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran

Mikro dan Observasi di SMA Negeri 2 Sleman. Dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 2 Sleman terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Isnaini Agus Setiono	14302241036	Pendidikan Fisika
2	Tio Setyo Budi	14413241041	Pendidikan Sosiologi
3	Bayu Dwi Atmoko	14413244021	Pendidikan Sosiologi
4	Riski Ramadhani	14601241074	PJKR
5	Agustina Sekar P.	14304241020	Pendidikan Biologi
6	Fitri Febriani	14304241021	Pendidikan Biologi
7	Ela Nuritawati	14303241022	Pendidikan Kimia
8	Vany Widiastuti	14303241023	Pendidikan Kimia
9	Siti Nafi'ah Nurhadifah	14803241041	Pendidikan Akuntansi
10	Intan Primaniar M.	14803241042	Pendidikan Akuntansi
11	Melly Avianti P.	14803241059	Pendidikan Akuntansi
12	Tahtalia	14301241031	Pendidikan Matematika
13	Febrian Luthfi F.	13301241062	Pendidikan Matematika
14	Chaizatul Mafazah	14204241018	Pendidikan Bhs. Prancis
15	Asyikurrohman	14204241030	Pendidikan Bhs. Prancis
16	Esti Mei Pangestu	14405244018	Pendidikan Geografi
17	Siti Fatimah	14405244033	Pendidikan Geografi
18	Wisnu Budi Anggoro	14406241068	Pendidikan Sejarah
19	Renika Dyah Nur C.	14406241066	Pendidikan Sejarah

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMA Negeri 2 Sleman merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman. Sekolah ini berlokasi di Jalan Notosukarjo, Brayut, Pandowoharjo, Sleman. Sekolah ini berlokasi di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah seperti kantor Kelurahan / Kantor Desa, terletak di pinggir jalan raya sehingga aksesnya mudah dijangkau. SMA N 2 Sleman memiliki luas areal 8000 m². Berikut batas-batas wilayah SMA Negeri 2 Sleman:

- a. Sebelah timur berdampingan langsung dengan Dusun Brayut
- b. Sebelah selatan berbatasan langsung dengan Jalan Raya Notosukarjo
- c. Sebelah barat berdampingan dengan gudang pabrik alat peraga pendidikan
- d. Sebelah utara berdampingan langsung dengan Dusun Brayut

2. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 2 Sleman memiliki gedung dan tanah yang cukup luas untuk menampung 12 kelas yang masing-masing kelas berisi peserta didik sebanyak \pm 28 - 32 peserta didik. Kelas X terdapat empat kelas yakni kelas X IIS 1, X IIS 2, X MIA 1 dan X MIA 2, kemudian kelas XI terdapat empat kelas yakni XI IIS 1, XI IIS 2, XI MIA 1 dan XI MIA 2, dan kelas XII terdiri dari XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPA 1 dan XII IPA 2.

SMA Negeri 2 Sleman memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi :

Terwujudnya insan yang takwa, unggul dalam prestasi, sehat berbudaya.

b. Misi :

- 1) Mengamalkan agama sesuai dengan keyakinannya.
- 2) Mengembangkan sikap toleransi terhadap sesama
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan keteladanan serta prestasi dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 4) Meningkatkan prestasi akademis lulusan untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi
- 5) Memberi kesempatan yang sama kepada seluruh warga sekolah untuk mengembangkan potensi dirinya
- 6) Membangun dan mengembangkan budaya belajar yang dinamis, berdisiplin dan bertanggung jawab.
- 7) Menumbuhkan penghayatan terhadap nilai-nilai budaya bangsa dan ajaran agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak

c. Tujuan

Adapun tujuan dari SMA Negeri 2 Sleman, yakni :

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan bidang akademik melalui pencapaian nilai akhir semester, nilai akhir sekolah, serta nilai ujian nasional.

- 3) Meningkatkan prestasi peserta didik bidang non akademik melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.
- 4) Mewujudkan kelulusan 100% bagi peserta didik dalam ujian akhir, baik ujian sekolah maupun ujian nasional.
- 5) Meningkatkan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi negeri baik melalui PBU maupun jalur seleksi SNMPTN.
- 6) Menanamkan sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan, dan mengembangkan sikap sportivitas.
- 7) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berkarakter.

Untuk Tahun Ajaran 2017/2018 SMA Negeri 2 Sleman mempunyai 2 program pengajaran yaitu IPA/MIPA dan IPS/IIS dengan jumlah rombongan belajar (rombel) sebagai berikut :

- a. Kelas X, menerapkan Kurikulum 2013 terdiri dari 4 rombel (2 rombel MIPA dan 2 rombel IIS)
- b. Kelas XI, menerapkan Kurikulum 2013 terdiri dari 4 rombel (2 rombel MIPA & 2 rombel IIS)
- c. Kelas XII, menerapkan Kurikulum KTSP 2006 terdiri dari 4 rombel (2 rombel IPA dan 2 rombel IPS)

Pada Tahun Ajaran 2017/2018 SMA N 2 Sleman sudah menerapkan kurikulum 2013, oleh karena itu untuk siswa kelas X sudah dapat memilih jurusan sesuai yang diinginkan dimana hal tersebut di dapat melalui tes terlebih dahulu. Untuk kelas X di SMA N 2 Sleman terbagi menjadi kelas IIS 1 dan IIS 2 serta MIA 1 dan MIA 2.

3. Potensi Fisik Sekolah

SMA N 2 Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Ruang Kelas

Gedung SMA N 2 Sleman terdiri dari 12 ruang kelas. Masing- masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran, meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD proyektor, kipas angin, dll. Rincian ruang kelas sebagai berikut :

- 2 ruang kelas untuk kelas X MIPA
- 2 ruang kelas untuk kelas X IPS
- 2 ruang kelas untuk kelas XI MIPA

- 2 ruang kelas untuk kelas XI IPS
- 2 ruang kelas untuk kelas XII IPA
- 2 ruang kelas untuk kelas XII IPS

b. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMA N 2 Sleman yaitu 1 Laboratorium Fisika, 1 Laboratorium Kimia, 1 Laboratorium Biologi 1 Laboratorium Bahasa, dan 1 Laboratorium Komputer.

c. Ruang Perkantoran

Ruang pekantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Guru dan ruang Tata Usaha.

d. Masjid

Tempat untuk beribadah bagi umat Islam di SMA N 2 Sleman sekarang sudah jauh lebih baik. Masjid yang luas dan bersih telah dibangun untuk kelancaran para siswa dan guru dalam menjalankan ibadah. Masjid tersebut juga digunakan untuk kegiatan rohis SMA N 2 Sleman.

e. Ruang Penunjang Lainnya

Ruang penunjang lainnya terdiri dari :

- 1 ruang Koperasi
- 1 ruang OSIS
- 1 Ruang Perpustakaan
- 1 ruang BK
- 1 ruang UKS
- 1 ruang agama
- 1 ruang seni musik
- 1 ruang piket guru
- 1 Gudang
- 12 ruang kamar mandi siswa
- 1 ruang kamar mandi guru
- 2 buah kantin
- 1 ruang penjaga
- 1 ruang keterampilan
- 1 Lapangan basket
- 1 Lapangan voli
- 1 lapangan tenis meja
- 1 Lapangan upacara
- 1 Tempat parkir guru
- 1 Tempat parkir siswa

1 pos satpam

1 ruang data

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 2 Sleman berkembang baik. siswa-siswi sekolah ini beberapa kali mengikuti lomba-lomba dari berbagai bidang seperti bidang olahraga, ilmu fisika, geografi, MTQ dan lain-lain. bakat-bakat siswa tersalurkan melalui adanya kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang seni maupun olahraga dan kegiatan ilmiah lain. Ekstrakurikuler bidang olahraga meliputi basket, tenis meja, futsal. Ekstrakurikuler bidang seni meliputi karawitan, tari, paduan suara, dan baca tulis qur'an (BTQ). Selain itu, terdapat pula kegiatan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja, PMR, Pleton Inti (Tonti) dan juga Pramuka. Berbagai ekstrakurikuler tersebut diampu oleh guru SMA N 2 Sleman sendiri dan juga guru / pelatih dari luar sekolah. Kegiatan berlangsung pada sore hari setelah kegiatan pembelajaran berakhir.

b. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar di SMA Negeri 2 Sleman adalah 28 orang, yang terdiri dari 3 orang guru yang sudah S2 dan 18 orang guru S1, dan 1 orang guru yang masih D3. Dari jumlah tersebut, sejumlah 22 orang guru sudah PNS, dan 6 orang Guru Tidak Tetap. Sebagian besar bahkan hampir seluruh guru di SMA Negeri 2 Sleman sudah tersertifikasi, sehingga dapat dikatakan bahwa guru-guru di SMA Negeri 2 Sleman sudah cukup berkompeten dalam menyampaikan materi ajar pada siswa. Selain itu, para guru tersebut bekerja secara profesional dengan mengajar mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.

b. Potensi Karyawan

SMA Negeri 2 Sleman memiliki karyawan sejumlah 17 orang yang bekerja secara profesional sesuai dengan kemampuan dan bidangnya masing-masing. Pembagian tugas dan struktur organisasi kepegawaian sudah tersusun dengan baik. Karyawan-karyawan tersebut dengan rincian 7 orang karyawan yang sudah PNS dan 10 orang karyawan tidak tetap.

c. Bimbingan-bimbingan

1) Bimbingan Olimpiade & Lomba bidang Akademik

Bimbingan olimpiade & bidang akademik di bimbing langsung oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Waktu pelaksanaannya sama seperti bimbingan-bimbingan lain yakni pada waktu jam pembelajaran berakhir. Dan untuk lomba – lomba

lain di bidang akademik juga dibimbing langsung sepulang sekolah. Untuk tempatnya menggunakan laboratorium atau ruang kelas. Untuk siswa yang telah terseleksi mengikuti olimpiade disediakan fasilitas bimbingan olimpiade dari Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sehingga siswa hanya perlu datang ke lokasi bimbingan tanpa dipungut biaya apapun.

2) Bimbingan lomba bidang Olahraga

Bimbingan lomba di bidang olahraga dibimbing langsung oleh guru penjaskes dan juga mendatangkan pelatih dari luar sekolah. Pelaksanaannya biasanya mengambil waktu sore hari / sepulang sekolah dan mendekati hari pelaksanaan lomba. Sebelum bimbingan dimulai, siswa di seleksi terlebih dahulu, siswa dengan potensi yang paling tinggi diantara siswa lain biasanya akan mewakili sekolah untuk mengikuti perlombaan di bidang olahraga ini.

3) Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling yang ada di SMA Negeri 2 Sleman di ampu oleh 2 orang guru BK, yakni Ibu Dra. Veni Pro Deo & Ibu Dra. Sri Netty Purwaningsih. Bimbingan konseling ini diperuntukkan bagi seluruh siswa kelas X, XI dan XII. Guru BK akan berkoordinasi dengan Guru Wali Kelas & juga guru mata pelajaran untuk bersama-sama mengamati sikap & perilaku siswa. Jika ditemukan sikap & perilaku siswa yang tidak sewajarnya, maka guru BK akan melakukan pendekatan pada siswa. Diawali dengan pendekatan siswa dengan wali kelas, jika wali kelas kurang bisa menangani, guru BK akan mengambil alih. Siswa yang masih bisa diperingatkan dan dilakukan pendekatan akan ditangani secara internal oleh pihak sekolah melalui guru wali kelas dan guru BK, tetapi siswa yang sudah susah untuk ditangani akan diberi perlakuan khusus yakni dengan mendatangkan orang tua / wali murid siswa ke sekolah. Jika tidak memungkinkan, guru BK akan mendatangi langsung rumah siswa yang bersangkutan untuk dilakukan penanganan. Terdapat 1 ruang khusus bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Sleman.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 2 Sleman terbagi menjadi 2, yakni ekstrakurikuler wajib yakni pramuka, dan ekstrakurikuler

non wajib. Ekstrakurikuler wajib diikuti oleh siswa kelas X dan XI dan dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 02.00 WIB sore. Sedangkan ekstrakurikuler non wajib yakni Pleton Inti (Tonti) , PMR, KIR, Olahraga (Futsal, basket, sepakbola, tenis meja), kesenian (Paduan suara, Seni Tari, dan Karawitan), keagamaan (BTQ & MTQ). Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setiap hari dengan jadwal yang sudah ditentukan masing-masing sepulang sekolah. Untuk pembimbing ekstrakurikuler sendiri berasal dari guru di SMA N 2 Sleman dan juga mendatangkan pelatih dari luar sekolah.

e. Organisasi dan Fasilitas

1) Organisasi dan Fasilitas OSIS

Kondisinya sangat terorganisir dengan penanggungjawab pengurus OSIS terdiri dari siswa kelas X dan XI, seluruh pengurus OSIS SMA Negeri 2 Sleman terorganisir dengan baik sehingga program kerja yang disusun terlaksana dengan baik dan lancar. Contoh program kerja OSIS yakni penarikan Infak, Polisi Keamanan Sekolah (PKS) yang setiap pagi membantu satpam berjaga di depan sekolah untuk membantu penyebrangan warga sekolah, memfasilitasi pemilihan Ketua OSIS, dan lain lain. anggota pengurus OSIS sendiri aktif dan disiplin. SMA Negeri 2 Sleman sendiri memiliki fasilitas 1 ruang OSIS yang berisi Almari, etalase, meja, kursi dan peralatan yang lain.

2) Organisasi dan Fasilitas UKS

Kondisi dari organisasi dan fasilitas UKS sendiri sudah terorganisir dengan penanggungjawab Ibu Feby Ardini yang mengelola UKS bersama dengan para siswa anggota PMR. Ruang UKS di SMA 2 Sleman terdiri dari 1 ruangan yang terbagi menjadi 3 ruangan yakni 1 ruang untuk petugas jaga dan 2 ruang untuk kamar rawat. Fasilitas didalam ruang UKS sendiri terbilang lengkap, yakni terdapat 2 tempat tidur, 1 almari penyimpanan (Obat dan perlengkapan lain), 1 wastafel, 1 alat ukur berat badan, 1 meja dan 4 kursi. Obat-obatan di UKS SMA N 2 Sleman masih obat-obatan ringan untuk menangani siswa / guru yang sakit, jika pasien semakin parah / tak kunjung membaik maka akan dibawa ke puskesmas / rumah sakit terdekat. Jam kerja dari UKS sendiri dari pagi hingga siang (jam ke 1 - 6 pembelajaran). Adapun pelatihan PMR sendiri mendatangkan pelatih dari luar dengan

didampingi oleh guru pendamping, dilaksanakan setiap hari Kamis sore.

f. Administrasi

Karyawan / staff tata usaha SMA N 2 Sleman sudah tertib dan aktif, di ruang TU terdapat meja kerja, mesin fotokopi, almari dan loker untuk menyimpan dokumen sekolah, komputer / laptop dan fasilitas pendukung lain. terdapat papan struktur organisasi TU dan juga organisasi sekolah.

g. Kesehatan lingkungan

Kondisi kebersihan lingkungan di SMA Negeri 2 Sleman sudah cukup baik. hanya di beberapa ruang kelas masih terdapat siswa yang membuang sampah / menyimpan sampah didalam laci meja dan tidak dikeluarkan sehingga membuat ruang kelas menjadi bau. Selain itu, SMA Negeri 2 Sleman sedang melaksanakan pembangunan / renovasi beberapa gedung yang membuat kondisi lingkungan sekolah menjadi kurang tertata rapi karena terdapat material bangunan dan juga bekas-bekas bangunan yang masih belum di tata. Pada tiap-tiap spot khususnya didepan kelas sudah disediakan tempat sampah yang terdiri dari 3 jenis sampah yakni sampah organik, anorganik dan juga sampah kaca. Akan tetapi tempat sampah ini masih belum berfungsi secara optimal sehingga ketiga jenis sampah masih tercampur satu sama lain.

5. Program Pendidikan dan Pelaksanaan

a. Kurikulum

SMA Negeri 2 Sleman menggunakan 2 kurikulum, yakni kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI dan kurikulum KTSP untuk kelas XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 2 Sleman. Proses belajar mengajar untuk teori maupun praktek pada semua kelas berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB pada hari Senin – Kamis & Sabtu, 07.00 – 11.45 untuk hari Jum'at. Dan khusus untuk kelas XI di hari Selasa jam belajar mengajar pada pukul 07.00 – 14.25 (sampai jam ke – 9). Untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin pada pukul 07.00 – 07.45 dihitung jam ke 1.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama masa persiapan PLT, maka tahapan selanjutnya yakni mengakumulasikan dan merumuskan program Praktik Lapangan Terbimbing dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi yang ada di sekolah, maka dirumuskan program PLT yang meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pembuatan media pembelajaran
- c. Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri
- d. Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Menyusun analisis hasil pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan PLT berupa rangkaian dari persiapan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi. Rangkaian kegiatan dimulai dari awal semester genap tahun ajaran 2016/2017.

a. Persiapan

1) Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan oleh masing-masing fakultas dan jurusan sehingga waktu pelaksanaan pembekalan dapat berbeda antara satu jurusan dengan jurusan yang lain. Pembekalan untuk jurusan kependidikan Fakultas Ilmu Sosial & khususnya untuk jurusan Pendidikan Keolahragaan dilaksanakan pada hari Senin, 11 September 2017 di Ruang Dekanat lantai 3 FIK UNY pukul 10.00 WIB.

2) Penerjunan

Penerjunan mahasiswa dari pihak LPPMP UNY dilaksanakan pada hari Kamis, 14 September 2017 di GOR UNY. Sedangkan penerjunan ke SMA Negeri 2 Sleman dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017. Acara penerjunan mahasiswa PLT dihadiri oleh 19 orang mahasiswa PLT, Koordinator PLT, Kepala Sekolah, Guru-guru, dan juga Dosen Pamong Pembimbing Lapangan yakni Bapak Drs. I Made Sukarna, M.Si.,

3) Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2017 & 14 Maret 2017. Kegiatan observasi dilakukan untuk

mengamati cara guru mengajar didalam kelas, tujuannya agar mahasiswa memiliki gambaran bagaimana nantinya mengajar siswa di SMA Negeri 2 Sleman. Kegiatan observasi dilaksanakan dengan mengamati kegiatan pembelajaran di kelas X IIS 1.

4) Latihan mengajar (*Micro Teaching*)

Sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa diberi bekal pengetahuan khususnya mengenai PLT. Bekal tersebut diberikan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan Pembelajaran Mikro pada semester 6, kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa kependidikan dengan nilai minimal B & wajib lulus. Selain melalui kegiatan pembelajaran mikro, bekal PLT juga didapat melalui kegiatan pembekalan PLT baik berupa pembekalan di tingkat jurusan, fakultas maupun pembekalan yang diberikan oleh DPL masing-masing. Sebelum dilaksanakan pembekalan, terlebih dahulu dilaksanakan pengelompokkan mahasiswa, dosen, serta sekolah tempat pelaksanaan PLT oleh program studi yang dikoordinasikan dengan PLT.

b. Pelaksanaan Kegiatan

1) Pelaksanaan PLT

Praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan pokok dari PLT. Kegiatan ini terbagi menjadi dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Perbedaannya terletak pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa PLT akan ditunggu oleh guru pamong selama kegiatan pembelajaran berlangsung, sementara pada saat praktik mengajar mandiri mahasiswa PLT tidak ditunggu oleh guru pamong.

Pelaksanaan praktik mengajar baik terbimbing maupun mandiri ini kondisional, artinya sesuai jadwal yang telah ditentukan akan tetapi tidak ditentukan pembagian waktu untuk terbimbing ataupun untuk mandiri. Dalam hal ini, praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sesuai guru pamong. Penulis melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 3 kali di kelas XI IIS 1 dan 1 kali di kelas X IIS 2, dan praktik mengajar mandiri sebanyak 9 kali di kelas XI IIS 1 dan 11 kali di kelas X IIS 2. Praktik mengajar ini dikonsultasikan dengan guru pamong, bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan mahasiswa PLT dalam melaksanakan pembelajaran.

2) Kegiatan kelembagaan

Kegiatan kelembagaan sekolah adalah kegiatan penunjang disamping mengajar sebagai tugas utama guru. Kegiatan ini meliputi:

- a) Piket guru.
- b) Upacara bendera.
- c) Pengelolaan / inventarisasi di perpustakaan.
- d) Mengikuti kegiatan keputrian setiap hari Jum'at.

c. Evaluasi

1) Penyusunan Laporan PLT

Laporan PLT wajib disusun sebagai tugas akhir dari Pratik Lapangan Terbimbing yang telah dilaksanakan. Mahasiswa diharuskan menyusun sebuah laporan sebagai wujud pertanggungjawaban dan evaluasi atas kegiatan PLT. Penyusunan dari laporan ini dilakukan seawal mungkin selama mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT, dan hasilnya dikumpulkan maksimal H+7 setelah penarikan dari lokasi PLT.

2) Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dari lokasi menandakan bahwa masa PLT sudah berakhir. Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar di SMA Negeri 2 Sleman, terlebih dahulu mahasiswa PLT melakukan beberapa kegiatan persiapan. Persiapan yang dimaksud adalah persiapan yang dapat mendukung kegiatan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan tersebut antara lain:

1. Kuliah Pembelajaran Mikro

Kuliah pembelajaran mikro (*micro teaching*) adalah mata kuliah wajib dengan bobot 3 SKS, wajib diikuti oleh mahasiswa PLT diterjunkan. Biasanya diambil pada semester 6. Pembelajaran mikro bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi pendidik yang baik ketika berada di lapangan. Mahasiswa dituntut supaya lebih siap dalam mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum yang digunakan di sekolah tempat mahasiswa melakukan Praktik Lapangan Terbimbing.

Selama kurang lebih 4 bulan, mahasiswa PLT melaksanakan kuliah Pembelajaran Mikro. Kuliah ini dilaksanakan mulai bulan Februari hingga bulan Juni 2017 dengan sistem kelas kecil yang telah dikelompokkan berdasarkan pemilihan secara manual ketika melakukan input mata kuliah pada Siakad UNY. Dalam hal ini, penulis termasuk kedalam kelompok mahasiswa PLT yang di bimbing oleh Ibu Dr. Hastuti, M.Si yang terdiri dari 12 mahasiswa. Ke 12 mahasiswa tersebut melaksanakan PLT di lokasi SMA yang berbeda. 2 mahasiswa di SMA Negeri 2 Sleman, 2 mahasiswa di SMA N 1 Turi, 2 mahasiswa di MAN 3 Yogyakarta, 2 mahasiswa di SMA N 4 Yogyakarta, 3 mahasiswa di SMA N 10 Yogyakarta.

Dalam perkuliahan pembelajaran mikro, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan praktik mengajar di ruang mikro yang sudah disetting mirip dengan ruang kelas. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menguasai :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, media pembelajaran dan bahan ajar.

- b. Praktik membuka pembelajaran yaitu dengan mengucapkan salam, membuka pembelajaran dengan ebrdoa, mempresensi peserta didik dan apersepsi.
 - c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
 - d. Praktik teknik tanya jawab dengan peserta didik
 - e. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
 - f. Praktik menggunakan media pembelajaran
 - g. Praktik menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan kesimpulan, menutup dengan doa, dan juga menutup dengan salam.
2. Observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT didalam kelas ketika guru pembimbing mengajar. Waktu yang digunakan mahasiswa PLT untuk observasi adalah satu minggu setelah penerjunan, dan jadwal untuk observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar dari masing-masing guru pembimbing. Tujuan dari observasi adalah untuk memberi gambaran yang nyata mengenai situasi pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menganalisis situasi yang ada didalam kelas maupun kondisi dari peserta didik sendiri sehingga dapat menentukan metode dan media pembelajaran yang akan digunakan sehingga sesuai dengan kondisi kelas.

Observasi kegiatan pembelajaran dilakukan sebanyak 3 kali, yakni pada tanggal 20,21,22 September 2017 di kelas XI IPA 2, XI IPA 1, XI IIS 1. Hasil observasi pembelajaran digunakan oleh mahasiswa PLT untuk menentukan kegiatan pembelajaran di kelas yang akan dilaksanakan. Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran yakni:

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Satuan pembelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) RPP
- b. Proses pembelajaran
 - 1) Membuka proses pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu

- 6) Gerak tubuh/tindakan guru
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik tanya jawab dengan siswa
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media pembelajaran
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Cara menutup kegiatan pembelajaran
- c. Perilaku siswa
 - 1) Perilaku siswa didalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas
- d. Alat pembelajaran
- 3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke lapangan (sekolah tempat PLT). Pembekalan merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh LPPMP UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT sebelum melaksanakan PLT di sekolah masing-masing. Kegiatan pembekalan dilaksanakan di ruang DEKANAT lantai 3 FIK UNY. Materi pembekalan disampaikan oleh Koordinator PLT tingkat fakultas & juga perwakilan dari kepala sekolah dari salah satu SMA di Yogyakarta. Materi yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, peraturan dan ketentuan pelaksanaan PLT ,cara mengajar yang baik dan benar, dan berbagai hal yang dapat mendukung pelaksanaan PLT.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang dilakukan meliputi pengembangan silabus, RPP dan pembuatan media pembelajaran.

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru diharuskan untuk menyusun RPP terlebih dahulu. RPP merupakan pegangan/pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. Segala aktifitas pembelajaran dimuat dalam RPP. Dalam menyusun RPP, guru harus mencantumkan: Kompetensi Inti(KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator, Materi Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, Sumber Pembelajaran, dan juga Penilaian.

b. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan oleh guru untuk mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran dan membantu peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan. Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga peserta didik dapat terlibat aktif ketika kegiatan pembelajaran berlangsung didalam kelas.

B. PELAKSANAAN

Pelaksanaan PLT selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017. Kebijakan yang sudah ditentukan pada PLT di SMA N 2 Sleman yakni kelas yang diperbolehkan digunakan untuk praktik mengajar hanya kelas XI saja, sedangkan untuk kelas XII diampu oleh guru pembimbing. Untuk pembagian kelas diserahkan pada guru pembimbing, dalam hal ini mahasiswa yang mengampu mata pelajaran olahraga hanya mengajar kelas XI IPS dan IPA, sedangkan kelas X & kelas XII di ampu langsung oleh guru pembimbing/guru mata pelajaran.

Mahasiswa PLT memiliki kesempatan mengajar 4 kelas, yaitu kelas XI IIS 1&2, dan juga kelas XI IPA 1&2. Jadwal pertemuan dilaksanakan masing-masing 1 kali dalam seminggu. Untuk kelas XI masing-masing pertemuan selama 2 jam pelajaran (90 menit) . Sehingga total mengajar masing-masing mahasiswa sebanyak 9 jam pelajaran seminggu.

1. Praktik mengajar

Mahasiswa PLT diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IIS 2, XI IIS 1. Materi yang diajarkan sesuai dengan silabus Kurikulum 2013. Berikut jadwal mengajar praktikan PLT di SMA N 2 Sleman:

- a. Hari Selasa jam ke 5,7,9 (10.15-11.00, 12.15 – 12.55, 13.40 – 14.20) kelas XI IPS 1, XI IPA 1, XI IPA 2.
- b. Hari Rabu jam ke 3 - 4 (08.00 – 10.15) kelas XI IPA 2
- c. Hari Kamis jam ke 3-4 (11.00 – 11.45) kelas X IIS 1
- d. Hari Sabtu jam ke 1 - 2, 3 – 4 (08.30 – 10.15) kelas XI IIS 1 dan XI IPS 2

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada hari Selasa, 19 September 2017 sampai tanggal 16 November 2017. Selain praktik mengajar, mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan piket harian ketika tidak mengajar. Selain itu, mahasiswa juga sering diminta untuk membantu guru menyampaikan tugas di kelas-kelas yang kosong.

1) Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama pelaksanaan PLT bervariasi, antara lain:

a) Metode Ceramah

Metode ini digunakan untuk menjelaskan materi ajar kepada peserta didik. Materi yang dipelajari disampaikan secara full oleh guru, dan peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengamati penjelasan yang disampaikan oleh guru.

b) Metode Diskusi

Metode ini diterapkan untuk melatih peserta didik dalam menanggapi materi yang disampaikan. Metode ini membuat siswa lebih banyak bekerja dalam kelompok/tim namun untuk penilaiannya dilakukan secara individu. Tujuan digunakannya metode diskusi ini sendiri selain untuk melatih peserta didik agar lebih berani dan aktif dalam mengemukakan pendapatnya juga karena dalam Kurikulum 2013 peserta didik diminta untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.

c) Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik dapat lebih memahami materi yang sedang dipelajari. Dalam metode ini, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta didik sehingga mereka dapat menemukan konsep materi sendiri. Selain guru, peserta didik juga diperbolehkan untuk bertanya kepada guru, sehingga sifatnya saling menanggapi.

2) Media pembelajaran

Media pembelajaran dibuat oleh mahasiswa PLT dengan tujuan untuk membantu peserta didik untuk memahami materi yang diajarkan. Adapun media yang digunakan selama pelaksanaan PLT yakni berupa video, gambar, dan lembar kerja siswa.

3) Sumber dan alat pembelajaran

a) Buku referensi guru

b) Alat pembelajaran

1. Bola
2. Laptop
3. LCD
4. Spidol Board Marker
5. Cone
6. Pleuit

7. Bola

4) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk soal, tugas kelompok, maupun test individu baik yang dikerjakan di sekolah ataupun yang dikerjakan dirumah. Penilaian juga dilakukan dengan cara mengamati partisipasi peserta didik dalam menyikapi tugas yang diberikan, keterampilan dalam berolahraga. Dalam hal ini penilaian sikap dan keterampilan. Selain itu, penilaian peserta didik juga dapat dilakukan dengan mengamati kapasitas pertanyaan yang mereka ajukan. Kehadiran dan kedisiplinan peserta didik juga digunakan dalam penilaian.

2. Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktek pembelajaran, mahasiswa PLT UNY 2017 juga melakukan praktek persekolahan yang merupakan kegiatan pembelajaran di sekolah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang dilaksanakan setiap hari. Kegiatan ini ditugaskan untuk mahasiswa PLT agar memperoleh keterampilan lain selain praktek mengajar. Antara lain:

a. Pengelolaan Pusat Sumber Belajar (Perpustakaan)

SMA Negeri 2 Sleman memiliki 1 Perpustakaan yang digunakan untuk melayani peminjaman buku, koran, majalah, laporan-laporan, dll & juga sekaligus sebagai ruang baca bagi pengunjung perpustakaan. Buku-buku yang ada didalam perpustakaan ditata sesuai dengan jenis-jenisnya. Disesuaikan dengan rak buku, sehingga memudahkan pengunjung untuk mencaribuku yang diinginkan.

Adapun tugas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dalam berkontribusi di perpustakaan antara lain:

- 1) Membantu penempelan nomor buku yang baru masuk di perpustakaan
- 2) Membantu pengecapan semua buku baru
- 3) Membantu menuliskan penanggalan & nomor induk buku

c. Upacara Bendera

Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan juga mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah kelas yang telah ditunjuk & biasanya berurutan, jadwal petugas ini biasanya dikelola/disusun oleh guru yang menangani kegiatan upacara bendera ini. Latihan untuk petugas

upacara dilakukan pada hari yang telah dilakukan sebelum hari Senin, dibimbing langsung oleh wali kelas masing-masing. Selain upacara rutin hari Senin, dilaksanakan juga upacara peringatan hari besar lainnya. Selama PLT dilaksanakan di SMA N 2 Sleman, terdapat 2 upacara peringatan hari besar, yakni upacara Hari Kesaktian Pancasila pada tanggal 1 Oktober 2017 & upacara peringatan Hari Pahlawan pada tanggal 10 November 2017.

d. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

UKS merupakan unit yang disediakan oleh sekolah untuk menangani murid dan seluruh warga sekolah yang sakit dan berada di kawasan SMA N 2 Sleman. Fasilitas UKS di sekolah ini sudah cukup memadai yang terdiri dari 1 ruang UKS putra & 1 ruang UKS putri. Dalam masing masing ruangan terdapat 1 set tempat tidur & juga kursi. Sedangkan di ruang UKS utama terdapat almari / etalase untuk menyimpan peralatan UKS seperti termometer, obat-obatan dan lain-lain. dalam ruang utama juga terdapat 1 timbangan, 1 wastafel, dan 1 set meja & kursi untuk mencatat & menyimpan administrasi UKS. Adapun tugas yang dilakukan mahasiswa PLT yakni membantu menjaga siswa yang sakit dan melayani jika ada yang membutuhkan obat-obatan.

e. Piket Guru

Piket guru adalah salah satu kegiatan administrasi berupa kegiatan pencatatan di ruang piket yang meliputi pencatatan guru yang mengajar pada hari itu, termasuk hadir dan tidaknya guru sehingga jika jam kosong yang bertugas di ruang piket dapat membantu memberitahukan tugas dari guru. Kemudian, melakukan pencatatan bagi siswa yang datang terlambat, dan siswa yang izin tidak masuk/meninggalkan sekolah pada jam pelajaran. Sehingga siswa yang keluar & masuk ke dalam lingkungan sekolah terpantau dengan jelas. Sebelum melakukan kegiatan piket guru, biasanya terlebih dahulu melaksanakan kegiatan jabat tangan dengan siswa di depan gerbang sekolah sebelum bel masuk berbunyi. Adapun tugas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT di ruang piket yakni:

- 1) Melakukan pencatatan guru yang mengajar pada hari itu
- 2) Melakukan pencatatan siswa yang datang terlambat
- 3) Melakukan pencatatan siswa yang izin/tidak masuk sekolah & izin untuk keluar sekolah

- 4) Masuk ke kelas untuk memberikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir
- 5) Melayani / mengarahkan tamu yang datang ke sekolah
- 6) Melayani wali murid yang menitipkan barang untuk siswa
- 7) Mengisi dan mengantarkan surat izin tidak masuk

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Seluruh kegiatan PLT sudah dilaksanakan dengan baik & lancar. Dalam pelaksanaan, tentunya banyak hal/faktor yang mendukung & menghambat kegiatan.

a. Pendukung

- 1) Terjalannya hubungan yang baik antara mahasiswa PLT dengan seluruh warga SMA N 2 Sleman. Hal ini dapat dilihat dari koordinasi & komunikasi yang baik antara mahasiswa PLT dengan seluruh warga sekolah.
- 2) Guru pembimbing memberi kepercayaan kepada mahasiswa PLT untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.
- 3) Kerjasama dari seluruh warga sekolah terutama dengan siswa yang baik, sehingga seluruh siswa menghormati & menghargai keberadaan mahasiswa PLT.
- 4) Motivasi baik dari Orang Tua ,DPL, Guru Pembimbing, dan juga siswa sehingga memberi semangat tersendiri bagi mahasiswa PLT untuk melaksanakan seluruh kegiatan PLT.

b. Hambatan dan solusi

Dalam pelaksanaan PLT 2017 di SMA N 2 Sleman tentunya banyak terdapat hambatan yang terjadi, baik yang berasal dari siswa, sekolah, lingkungan maupun dari mahasiswa sendiri. Dalam menghadapi hambatan – hambatan yang terjadi, penyusun selalu berusaha untuk menyelesaikannya, adapun hambatan-hambatan yang ditemukan antara lain:

- 1) Kurangnya sarana dan prasarana penjas
 - a) Deskripsi :Terbatasnya sarana seperti bola basket, tolak peluru, dan sarana terutama olahraga atletik
 - b) Solusi : melakukan modifikasi alat dan peraturan untuk menjang kterbatasan tersebut.
- 2) Kesulitan menghafal siswa

- a) Deskripsi: penulis mengalami kesulitan dalam menghafal nama-nama siswa yang cukup banyak, yakni 2 kelas yang masing-masing berisi 28 siswa.
- b) Solusi: penulis selalu melakukan presensi setiap mengawali pertemuan di kelas.
- 3) Peserta didik kurang memperhatikan ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.
 - a) Deskripsi : ketika kebanyakan siswa yang laki-laki kurang memperhatikan penjelasan, mereka justru lebih asik dengan telepon selulernya.
 - b) Solusi : menegur siswa yang bermain telepon seluler, selanjutnya mengajar dengan metode yang lebih menarik seperti video atau gambar.
- 4) Ketika diberi tugas, kebanyakan siswa tidak mengumpulkan tepat waktu, sehingga penilaian untuk tugas tersebut tertunda-tunda.
 - a) Deskripsi : kebanyakan siswa lupa jika diberi tugas untuk dikerjakan di rumah, sehingga waktu pengumpulan harus di mundurkan.
 - b) Solusi : mengurangi pemberian tugas yang dikerjakan di rumah, dan memberi waktu di sekolah untuk penyelesaian tugasnya.

2. Refleksi

Praktik pembelajaran yang telah dilakukan mahasiswa PLT memberikan banyak pengalaman. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah untuk dijalankan. Perlu perencanaan dan persiapan yang matang sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dari seluruh kegiatan PLT yang dilaksanakan, dapat dikatakan bahwa kegiatan PLT berjalan dengan baik dan lancar. Praktik mengajar di kelas ini benar-benar memberikan pengalaman dan gambaran yang nyata secara langsung bagaimana cara menyampaikan materi, penguasaan kelas yang baik, cara mengalokasikan waktu pembelajaran yang efektif, penerapan metode, penggunaan media, teknik tanya jawab dengan siswa, cara melakukan evaluasi, dan juga cara menutup kegiatan pembelajaran. Hal yang paling penting dalam mengajar adalah penguasaan materi yang akan berpengaruh terhadap penyampaian materi dan keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, diperlukan media dan metode yang sesuai

dengan kondisi kelas terutama kondisi peserta didik, karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan media dan metode yang sama. sehingga perlu adanya variasi penggunaan media dan metode pembelajaran.

Secara umum, hasil yang diperoleh oleh mahasiswa PLT di SMA N 2 Sleman adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman berupa keterampilan dalam melakukan praktik mengajar, baik dalam hal pembelajaran didalam kelas maupun kegiatan persekolahan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PLT dapat:

1. Diperoleh pengalaman secara langsung bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk mengembangkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.
2. Meningkatkan hubungan baik melalui kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMA Negeri 2 Sleman.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah diterima di bangku perkuliahan di sekolah.

B. SARAN

1. Untuk LPPMP UNY
 - a. LPPMP UNY hendaknya mengadakan pembekalan dengan jumlah peserta yang lebih sedikit, dan menyampaikan materi pembekalan yang sama di semua fakultas, sehingga ketika PLT sudah diterjunkan ke lapangan tidak terjadi kerancuan informasi mengenai pelaksanaan PLT antar mahasiswa PLT.
 - b. LPPMP UNY mengadakan koordinasi yang lebih intensif dengan pihak sekolah, sehingga informasi-informasi yang seharusnya diterima oleh sekolah bisa langsung ditindak lanjuti oleh pihak sekolah dan tidak terjadi miss komunikasi.
2. Untuk Lembaga atau Sekolah
 - a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
 - b. Kedisiplinan dan ketertiban siswa perlu ditingkatkan lagi agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara kondusif.
 - c. Di harapkan sekolah bisa menambahkan sarana pembelajaran agar materi yang di berikan bisa lebih optimal dan bervariasi

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. (2017). *Panduan Penilaian PLT*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim ISO.(2016). *Pedoman Mutu ISO 9001:2008 SMA Negeri 2 Sleman*. Yogyakarta: SMA Negeri 2 Sleman

LAMPIRAN

1. LAMPIRAN OBSERVASI PEMBELAJARAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : RISKI RAMADHANI

NO. MAHASISWA : 14601241074

TGL. OBSERVASI : 14 MARET 2017

PUKUL : 08.00 WIB

TEMPAT PRAKTIK :SMA N 2 SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Pembelajaran sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Ada, menggunakan silabus edisi terbaru.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada, sudah terstruktur dengan baik.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pembelajaran dengan salam, kemudian meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa, dan dilanjutkan dengan presensi kehadiran peserta didik.
	2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi pembelajaran, sangat interaktif dengan siswa jelas & dalam menerangkan serta memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada siswa seputar materi yang dijelaskan.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa yang sederhana, efektif, tegas, dan mudah dipahami oleh siswa.
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan efisien.
	6. Gerak	Guru tidak hanya diam di depan kelas, tetapi memantau masing-masing siswa serta menanyakan apakah siswa mengalami kesulitan atau tidak dengan materi yang sudah diajarkan.
	7. Cara memotivasi siswa	Untuk memperjelas materi yang sudah diampaikan, guru memberikan contoh berupa kejadian dalam kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberi nilai tambahan kepada siswa yang

		bertanya sehingga menambah keantusiasan siswa untuk bertanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan baik, selalu memantau seluruh siswa.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media berupa slide power point, video dan buku.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan tugas mengamati tentang apa yg di ajarkan hari berikutnya.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pertemuan dengan memberi kesimpulan mengenai materi, mengingatkan mengenai tugas yang diberikan, dan menutup pertemuan dengan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Siswa memperhatikan saat guru menyampaikan materi, kelas sedikit ramai akan tetapi masih dapat dikondisikan.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Siswa diluar kelas berinteraksi dengan teman dari kelas lain, dan banyak juga yang melakukan aktifitas.

2. LAMPIRAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH

NPma. 2

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : RISKI RAMADHANI PUKUL : 09.00 WIB
NO. MAHASISWA : 14601241074 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2 SLEMAN
TGL. OBSERVASI : 14 MARET 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah		
2	Potensi siswa	Potensi siswa di SMA N 2 Sleman sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan keikutsertaan dalam mengikuti lomba baik di bidang olahraga, seni maupun akademik.	Baik
3	Potensi guru	SMA Negeri 2 Sleman memiliki 28 orang tenaga pendidik, sejumlah 18 orang guru S1, 3 orang guru yang sudah S2, dan 1 orang guru yang masih D3. 22 orang guru sudah PNS, dan 6 Guru Tidak Tetap.	Baik
4	Potensi karyawan	SMA Negeri 2 Sleman memiliki karyawan sebanyak 17 orang, dengan rincian 11 orang karyawan tidak tetap, dan 6 orang karyawan yang sudah PNS.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas untuk kegiatan belajar mengajar didalam kelas terdiri dari meja, kursi, white board, kipas angin, dan juga sudah dilengkapi dengan LCD pada masing-masing kelas.	Secara keseluruhan dalam kondisi baik.
6	Perpustakaan	Kondisi gedung Perpustakaan di SMA Negeri 2 Sleman dalam kondisi bagus dan terawat dengan baik. koleksi bukunya juga lengkap, baik buku fiksi, buku pelajaran, majalah, koran dan lain-lain. selain itu tersedia juga koleksi-koleksi yang tidak dapat dipinjam secara bebas oleh siswa, dan	Baik

		<p>hanya bisa dibaca didalam ruangan perpustakaan saja. Kondisi administrasinya juga baik, tersusun dengan rapi. Di kelola oleh 2 orang pustakawan.</p>	
7	Laboratorium	<p>SMA Negeri 2 Sleman memiliki 5 laboratorium, dengan rincian : 1 laboratorium kimia, 1 laboratorium fisika, 1 laboratorium biologi, 1 laboratorium bahasa, dan 1 laboratorium komputer. Dilihat dari segi fisik, kondisi bangunan dan juga alat-alat yang ada didalamnya dalam kondisi baik. bahkan beberapa alat masih dalam kondisi baru.</p>	Baik
8	Bimbingan konseling	<p>SMA Negeri 2 Sleman memiliki fasilitas bimbingan konseling yang di urus langsung oleh 2 orang guru BK. Didukung dengan fasilitas ruang BK yang memadai sehingga nyaman jika digunakan untuk berkonsultasi.</p>	Baik
9	Bimbingan belajar	<p>Untuk bimbingan belajar diadakan secara kondisional, biasanya diperuntukkan bagi kelas XII. Tetapi bagi kelas X dan XI menyesuaikan kesepakatan anatar guru mapel & murid.</p>	Baik
10	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<p>SMA Negeri 2 Sleman memiliki beragam kegiatan ekstrakurikuler, baik di bidang Olahraga (voli, basket, tenis meja, futsal, sepakbola), seni (tari, musik, paduan suara,karawitan, BTQ, MTQ) , dan juga akademik (olimpiade mata pelajaran). Selain itu terdapat juga ekstrakurikuler yang banyak diminati siswa dan keberadaannya cukup diperhatikan oleh sekolah yakni Pleton Inti, Pramuka dan juga PMR. Pelatih ekstrakurikuler berasal dari guru maupun khusus didatangkan dari luar sekolah.</p>	Baik

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS SMA Negeri 2 Sleman dalam kondisi baik, seluruh pengurus aktif dalam kegiatan-kegiatan osis. Didukung dengan fasilitas 1 ruang OSIS yang dapat dimanfaatkan sebagai tempat untuk berkumpul dan juga menyimpan barang-barang milik OSIS.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS dalam kondisi baik, dilengkapi dengan 2 set tempat tidur, lemari obat-obatan, wastafel, dan alat-alat sederhana lain. dikelola oleh guru dan juga anggota ekstrakurikuler PMR.	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah remaja termasuk kedalam salah satu ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Sleman.	Baik
14	Karya Ilmiah Guru	Beberapa guru di SMA Negeri 2 Sleman pernah membuat karya ilmiah.	Baik
15	Koperasi Siswa	Terdapat ruangan koperasi siswa, akan tetapi tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Sehingga ruangan dibiarkan menganggur.	Kurang baik
16	Tempat Ibadah	Fasilitas tempat ibadah di SMA Negeri 2 Sleman dalam kondisi bagus meskipun sedang dalam masa pembangunan.	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Lingkunga di SMA Negeri 2 Sleman dikelilingi oleh banyak pohon-pohon yang rimbun. Terdapat tempat sampah yang sudah terklasifikasi menjadi 3 yakni tempat sampah untuk plastik, organik serta anorganik.	Cukup baik



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
 ALAMAT SEKOLAH : Brayut, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Drs. Arum Triharjana
 PELAKSANAAN PLT : 15 September - 15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Riski Ramadhani
 NIM : 14601241074
 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR / PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman, M.Pd

NO	KEGIATAN PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-												JUMLAH JAM	
		BULAN													
		SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER							
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III				
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT	2												2	
2.	Pembuatan Program PLT														
	a. Observasi	2	8											10	
	b. Menyusun proposal program PLT	2	4											6	
	c. Menyusun matrik program PLT	3	3											6	
	d. Rapat koordinasi PLT	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2			19	
3.	Pembelajaran Kukurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)														
	a. Persiapan														
	1). Konsultasi	2	2	2	2	2	2	2	2					16	
	2). Mengumpulkan Materi		2	3	3	3	2	2	3					18	
	3). Membuat RPP		3	3	3	3	3	3	3					24	
	4). Menyiapkan/membuat media		2	2	2	3	3	2	1	2	1			18	
	5). Menyusun materi/ lab sheet		2	3	3	3	3	2	2	2	2			22	
	b. Mengajar terbimbing														
	1). Praktik mengajar di kelas		9	9	9	9		9	9	9	2			65	
	2). Penilaian dan Evaluasi				3			3	3					9	
	4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (kegiatan non mengajar)													
		a. Administrasi guru (jaga/piket)	4	4	4	4	4		7	7	4	4			42
		b. Pendampingan Ekstrakurikuler			2	2	2		2	2	2				12
															0
	Kegiatan Sekolah														
		a. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	1		1	1	1			7

4. LAMPIRAN KONDISI LEMBAGA



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

NPma. 4

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : RISKI RAMADHANI PUKUL : 09.30
WIB
NO. MAHASISWA : 14601241074 TEMPAT PRAKTIK : SMA N 2
SLEMAN
TGL. OBSERVASI : 14 MARET 2017 FAK/JUR/PRODI : FIK/
POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Observasi fisik		
	a. Keadaan lokasi	SMA Negeri 2 Sleman terletak di dusun Brayur, Pandowoharjo, Sleman. Merupakan sekolah dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah cukup kondusif meskipun terletak di pinggir Jalan Raya. Keberadaan sekolah dikelilingi oleh permukiman, dekat juga dengan kantor pemerintahan, sehingga aksesnya cukup mudah untuk dijangkau.	Strategis
	b. Keadaan gedung	Sebagian besar gedung-gedung yang ada di SMA Negeri 2 Sleman berada dalam kondisi yang baik, dan beberapa diantaranya sedang dalam masa renovasi.	Baik
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 2 Sleman sudah cukup bagus.	Cukup Baik
	d. Keadaan personalia	Personalia di sekolah ini sduah bagus, di setiap bidang sudah terdapat struktur organisasi yang	Baik

		jelas.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaaan fisik lain (penunjang) sudah bagus & cukup lengkap. Sehingga dapat menunjang kegiatan di SMA N 2 Sleman.	Baik
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang kerja sudah bagus, sudah dikelompokkan sesuai bidangnya masing-masing.	Baik
	g. Aspek lain....		
2	Observasi tata kerja		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Terdapat struktur organisasi di masing-masing ruang kerja (ruang TU, ruang Perpustakaan, ruang lab, dll).	Baik
	b. Program kerja lembaga	Masing-masing lembaga yang ada di SMAN 2 Sleman memiliki program kerja yang terancang & terstruktur dengan baik.	Baik
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di setiap lembaga terlaksana dengan baik.	Baik
	d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja yang terjalin antar personalia juga baik. hal ini dapat dilihat dari kerjasama yang terjalin ketika pelaksanaan program kerja.	Baik
	e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan setelah kegiatan berlangsung. Untuk waktunya biasanya pada briefing di hari Senin setelah kegiatan upacara berlangsung.	Baik
	f. Hasil yang dicapai	Hasil yang dicapai dari kinerja lembaga secara keseluruhan terlaksana dengan baik dan lancar,	Baik
	g. Program pengembangan	Pengembangan bagi kinerja lembaga selalu dilakukan, baik melalui pelatihan-pelatihan, dan	Baik

		lain lain.	
	h. Aspek lain...		

3.	Senin, 18-9-2017	06.30 - 07.00 07.00 - 07.45 07.45 - 13.40	Membantu piket di depan gerbang sekolah Mengikuti upacara bendera Membantu jaga piket	<p>H. Iwa : Melakukan kegiatan piket di depan gerbang sekolah.</p> <p>H. Iwan : Diluati oleh 2 orang guru & 4 mahasiswa dan PCT.</p> <p>H. Iwa : Melakukan kegiatan upacara bendera.</p> <p>H. Iwan : Diluati oleh seluruh guru dan siswa SMAN 2 Sleman dan 19 mahasiswa PCT.</p> <p>H. Iwa : Melakukan kegiatan piket di depan set lobi sekolah.</p> <p>H. Iwan : Diluati oleh 3 mahasiswa dan 1 orang guru.</p> <p>H. Iwa : Melakukan kegiatan observasi lapangan dan sarpras.</p> <p>H. Iwan : Diluati 1 mahasiswa dan 1 guru.</p> <p>H. Iwa : Melakukan kegiatan pembelajaran mengenai narkotika dan psikotropika.</p> <p>H. Iwan : Hadir di oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa.</p> <p>H. Iwa : Melakukan kegiatan pembelajaran mengenai narkotika & psikotropika.</p> <p>H. Iwan : Diluati oleh 1 mahasiswa dan 29 siswa.</p>
4.	Selasa, 19-9-2017	07.00 - 09.00 10.15 - 11.00 12.10 - 12.55	Konsultasi dan observasi tempat olahraga. Mengajar mandiri di kelas XI IPS 1 Mengajar mandiri di kelas XI IPA 1	

		13.40 - 14.25	Mengajar mandiri di kelas XI IPA 2.	<p>Hasil luca : Melakukan kegiatan pembelajaran mengenai narkoba dan psikotropika.</p> <p>Hasil luca : Didikuti oleh mahasiswa siswa dan 20.</p> <p>Hasil luca : Melakukan kegiatan membuat area untuk proses pembelajaran.</p> <p>Hasil luca : Didikuti oleh mahasiswa</p> <p>Hasil luca : Melakukan kegiatan pembelajaran yang di pimpin oleh guru</p> <p>Hasil luca : Didikuti 1 guru, mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p> <p>Hasil luca : Melakukan kegiatan piket di depan gerbang sekolah.</p> <p>Hasil luca : Didikuti oleh 2 guru dan 2 mahasiswa</p> <p>Hasil luca : Melakukan kegiatan piket rutin di ruang piket.</p> <p>Hasil luca : Didikuti 3 guru, dan 3 siswa 15 in monitoring</p>
5.	Pada, 20-9-2017.	07.00 - 08.00	Mengajar media pembelajaran	
		08.30 - 10.00	Mengajar Terhubung di lapangan	
6.	Senin, 22-9-2017	06.30 - 07.00	Membantu piket di depan gerbang sekolah	
		07.00 - 11.45	Membantu jaga piket	

7.	Sabtu, 23-9-2017	07.00 - 08.30	Mengejar terbimbing	<p>Hasil lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran bola besar yang dipimpin oleh guru.</p> <p>Hasil luan : Diluti oleh 1 guru, 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XIIS 1</p> <p>Hasil lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran bola besar yang dipimpin guru.</p> <p>Hasil luan : Diluti oleh 1 guru, 1 mahasiswa dan seluruh siswa kelas XIIS 2.</p>
8.	Senin, 25-9-2017	07.00 - 07.45	Upacara Penderita	<p>Hasil lwa : Melakukan kegiatan upacara kemerdekaan</p> <p>Hasil luan : Diluti oleh 3 guru, 2 mahasiswa PCT dan seluruh siswa SMA 2 Slangen.</p>
		07.45 - 13.45	Jaga ruang Pilet	<p>Hasil lwa : Melakukan kegiatan pilet rutin di ruang pilet dan mengisi buku pilet.</p> <p>Hasil luan : Diluti oleh 1 guru dan 3 mahasiswa PCT.</p>

	13.45 - 14.30	Rapat Internal	<p>Hasil luar : Melakukan kegiatan rapat internal kelompok di posko mahasiswa tentang penelitian mahasiswa PCT. dan juga siswa buluh.</p> <p>Hasil luar : Dilwati oleh 68 mahasiswa PCT.</p>
9.	Selasa, 26 - 9 - 2017 07.00 - 10.15	Menyampaikan PPP dan media pembelajaran.	<p>Hasil luar : Melakukan kegiatan membuat RPP dan media dalam bentuk power point.</p>
	10.15 - 11.00	Mengajar mandiri	<p>Hasil luar : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan psikotropika dan membuat kelompok untuk dipersentasikan minggu depan.</p> <p>Hasil luar : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa siswa kelas XI IPS 1</p>
	12.10 - 12.55	Mengajar mandiri	<p>Hasil luar : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba & psikotropika. dan membuat kelompok untuk dipersentasikan minggu depan.</p>

				<p>Hasil kuan: Diluati oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI MIA 1</p> <p>Hasil lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang warangka dan psileotropha dan membuat kelampohan untuk dipresentasikan minggu depan.</p> <p>Hasil kuan: Diluati oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI MIA 2</p>
15.		13.40 - 14.25	Mungayar Mandiri	<p>Hasil lwa: Melakukan rapat internal di posko PCT membahas tentang pendampingan ekstrakurikuler.</p> <p>Hasil kuan: Diluati oleh 15 mahasiswa PCT.</p>
16.		14.30 - 15.00	Rapat Internal	<p>Hasil lwa: Melakukan kegiatan membuat kpp bola besar yaitu permainan bola basket.</p> <p>Hasil kuan: Diluati oleh 1 mahasiswa PCT.</p>
17.		17.00 - 18.30	Mengajar KPP	

11.	Kamis, 28-9-2017	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>Hasil kerja: Melakukan pembelajaran tentang permainan bola besar basket.</p> <p>Hasil kerja: Dilatih oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2</p>
		10.15 - 11.00	Membuat catatan harian	<p>Hasil kerja: Melakukan kegiatan menulis catatan harian</p> <p>Hasil kerja: terselesaikan membuat catatan harian diikuti oleh mahasiswa PLT.</p>
		09.00 - 08.30	Membuat media pembelajaran	<p>Hasil kerja: Melakukan kegiatan membuat media pembelajaran berbentuk gambar.</p> <p>Hasil kerja: Terselesaikan media gambar permainan bola basket.</p>
		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>Hasil kerja: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola besar</p> <p>Hasil kerja: terselesaikan pembelajaran bola basket yang di ikuti oleh siswa kelas XI IPA 1.</p>

		10.45 - 11.30	Membantu inventarisasi buku di perpustakaan.	<p>Hasil Ura: Melakukan kegiatan inventarisasi buku baru di perpustakaan SMAN 2 SLEMAN.</p> <p>Hasil Ura: diikuti oleh 2 petugas perpustakaan dan 1 mahasiswa PCT.</p>	
12.	Jumat, 29-9-2017	07.00 - 08.30	Membuat catatan harian.	<p>Hasil Ura: Erlangga membuat catatan harian</p> <p>Hasil Ura: Diteliti oleh mahasiswa PCT menjelaskan catatan harian.</p>	
		08.30 - 11.45	Membantu jaga piket	<p>Hasil Ura: Melakukan kegiatan membantu jaga piket rutin.</p> <p>Hasil Ura: Diteliti oleh mahasiswa PCT.</p>	
13.	Sabtu, 30-9-2017	07.00 - 08.30	Mengajar mandiri	<p>Hasil Ura: Melakukan kegiatan pembelajaran futsal permainan bola basket.</p> <p>Hasil Ura: Diteliti oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPS 1</p>	

		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola basket.</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh mahasiswa dan siswa kelas XIIIS 2</p>	
14.	Senin, 2 - 10 - 2017.	07.00 - 07.45	Mengikuti Upacara.	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan upacara bendera rutin.</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 33 guru, 12 mahasiswa PLT dan seluruh siswa SMA N 2 Sleman.</p>	
		07.45 - 12.40	Membantu jaga piket	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membantu jaga piket rutin</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 3 mahasiswa.</p>	
15.		13.40 - 14.30	Pegast Internal.	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pegast internal tentang perawatan ruangan posko dan kebersihan di posko.</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 15 mahasiswa PLT.</p>	

15.	Selasa, 3 - 10 - 2017.	07.00 - 10.15.	Membuat Ppp	<p>Hasil lwa : Melakukan kegiatan membuat Ppp permainan kelas besar yaitu bola voli.</p> <p>Hasil lwan : Dilatih oleh 1 mahasiswa membuat 1 Ppp.</p> <p>At. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang materi dan presentasi di depan kelas 1 kelompok.</p> <p>At. lwan : Dilatih oleh mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok setiap minggu yaitu 1 kelompok di kelas XI 115.</p> <p>At. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang materi 8 presentasi di depan kelas 1 kelompok.</p> <p>At. lwan : Dilatih oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI MIA 1.</p> <p>At. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang materi dan presentasi di depan kelas 1 kelompok.</p> <p>At. lwan : Dilatih oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI MIA 2.</p>
		10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	
		12.10 - 12.55	Mengajar Mandiri	
		13.40 - 14.25	Mengajar Mandiri	

18.	Revisi, 4-10-2017.	07.00 - 08.00	Mengajar Media Pembelajaran.	<p>H. Luan: Melakukan kegiatan membuat media gambar permainan bola voli</p> <p>H. Luan: Diteliti oleh mahasiswa PBT membuat 1 rangkaian gerak bola voli.</p> <p>H. Luan: Melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola voli</p> <p>H. Luan: Diteliti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2</p> <p>H. Luan: Melakukan kegiatan membuat catatan harian melakukan</p> <p>H. Luan: Diteliti oleh 2 mahasiswa PBT.</p> <p>H. Luan: Melakukan kegiatan mencari video tentang permainan bola voli.</p> <p>H. Luan: Diteliti 1 mahasiswa mendapatkan 10 video tentang permainan voli.</p> <p>H. Luan: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola voli</p> <p>H. Luan: Diteliti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 1</p>
19.	Kamis, 5-10-2017	08.30 - 10.15 10.15 - 11.00 07.00 - 08.30 08.30 - 10.15	Membuat Catatan harian Membuat Media Pembelajaran Mengajar Mandiri	

18.	Jumat, 6-10-2017	06.30 - 07.00	Membantu pillet depan perbang sekolah.	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pilut di depan perbang.</p> <p>H. lwan : Dihadiri oleh 2 orang guru dan 3 orang mahasiswa PLT.</p>
19.	Sabtu, 7-10-2017	07.00 - 11.30	Membantu Jaga Pilut	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pilut rutin di ruang pilut.</p> <p>H. lwan : Dihuti oleh 2 orang guru dan 3 mahasiswa</p>
			Mengajar Mandiri	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran mengendi Bola Basket.</p> <p>H. lwan : Dihuti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPS 1</p>
		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran mengendi permainan Bola Basket.</p> <p>H. lwan : Dihuti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPS 2.</p>
			Menyusahkan Catatan Harian	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan menyusutkan catatan harian</p> <p>H. lwan : Dihuti oleh 2 mahasiswa di posko PLT.</p>
		10.30 - 13.40		
20.	Senin, 9-10-2017.	07.00 - 07.45	Upacara Bendera	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan upacara bendera rutin.</p> <p>H. lwan : Dihuti oleh 33 guru 19 mahasiswa dan seluruh siswa SMA 2 Slemman.</p>

	07.45 - 12.00	Membantu Jaga Pilet	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membantu pilet jaga rutin.</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh 3 mahasiswa mengisi buku pilet.</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan menyelesaikan PPP.</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh 1 mahasiswa.</p>	
	12.00 - 13.40	Menyelesaikan PPP		
21.	06.30 - 07.00	Membantu jaga pilet di depan sekolah	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pilet di gerbang sekolah.</p> <p>H. Iwan: Dilwati 2 orang guru & 3 orang mahasiswa.</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang Bola Basket.</p> <p>H. Iwan: Dilwati mahasiswa dan siswa XII IPS 1</p>	
	07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri		
	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan Bola Basket.</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa dan siswa XII A 1</p>	
	10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang psikohipika & narkoba.</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa dan siswa XI IPS 1</p>	

22.	Rabu, 11-10-2017.	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan sepak bola.</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPA 2.</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membuat RPP</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan sepak bola</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPA 1</p>
23.	Kamis, 12-10-2017.	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membuat media pembelajaran dan mencari contoh video.</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT.</p>
		11.00 - 13.40	Membuat Media Pembelajaran	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membuat media pembelajaran dan mencari contoh video.</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT.</p>
		14.00 - 14.45	Rapat Internal	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan rapat internal di posko PLT membahas mengenai hasil konsultasi dg Bp Syukur mengenai program tugas kelompok untuk tugas dan di SARAN 2 semester.</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT.</p>

24.	Jumat, 13-10-2017	07.00 - 11.30	Membantu jaga piket rutin di ruang piket	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan piket rutin di ruang piket di ruang</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 2 guru dan 3 mahasiswa PLT.</p>
25.	Sabtu, 14-10-2017	07.00 - 08.30 08.30 - 10.15 11.00 - 13.40	Mengajar Mandiri Mengajar Mandiri Membuat KPP dan Menentukan catatan harian	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan sepak bola.</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 1 mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPS 1.</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan sepak bola.</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 1 mahasiswa PLT dan siswa XI IPS 2</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membuat KPP dan Menentukan catatan buku harian</p> <p>H. Iwan: Dilatih oleh 1 mahasiswa PLT dan</p>
26.	Senin, 16-10-2017	07.15 - 08.45	Membantu pengawas UTS	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pengawas UTS dengan mapel PKH untuk kelas II dan P. Aejana kelas 12.</p> <p>H. Iwan: Dilatih 1 Mahasiswa dan 2 guru.</p>

		09.15-10.45	Membantu menyiapkan soal UTS hari berikutnya	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan penyajian soal UTS untuk hari berikutnya</p> <p>H. Iwan: Piliruti oleh 2 orang petugas panitia UTS dan 2 mahasiswa PCT.</p>
		11.15 - 12.30	Membantu mengawasi UTS	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pengawasan UTS di ruang 7, dengan mapel baru untuk kelas X sejarah untuk kelas 12.</p> <p>H. Iwan: Diliruti oleh 30 orang siswa & 2 petugas pengawas UTS.</p>
		13.00-14.00	Repat Internal	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan rapat internal kelompok membahas tentang evaluasi kegiatan.</p> <p>H. Iwan: Piliruti oleh 10 orang mahasiswa PCT.</p>
27. Selasa, 17-10-2017		07.15 - 08.45	Membantu mengawasi UTS	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pengawasan UTS di ruang 12 dan 13</p> <p>H. Iwan: Diliruti oleh 32 orang siswa peserta UTS & 2 pengawas</p>
		09.15-10.45	Membantu menyiapkan soal UTS untuk hari berikutnya.	<p>H. Iwan: Melakukan kegiatan penyajian soal UTS untuk hari berikutnya</p>

		11.15 - 12.30	Membantu mengawas UTS	<p>H. kuan : Dikuti oleh 2 orang petugas Panitia UTS & 2 mahasiswa PLT.</p> <p>H. kua : Melakukan kegiatan UTS hari kedua di ruang 12 dengan lancar.</p> <p>H. kuan : Dikuti oleh 32 orang siswa peserta UTS & 2 orang pengawas UTS.</p> <p>H. kua : Melakukan kegiatan UTS hari ketiga di ruang 8.</p> <p>H. kuan : Dihadiri oleh 32 orang peserta UTS & 2 pengawas.</p> <p>H. kua : Melakukan kegiatan penyajian soal UTS untuk hari berikutnya.</p> <p>H. kuan : Dikuti oleh 2 orang petugas Panitia UTS & 2 mahasiswa PLT.</p> <p>H. kua : Melakukan kegiatan UTS hari keempat di ruang 9</p> <p>H. kuan : Dikuti oleh 32 orang peserta UTS & 2 orang pengawas.</p> <p>H. kua : Melakukan kegiatan pengawas UTS hari keempat di SMA 2N</p> <p>H. kuan : Dikuti 32 orang mahasiswa</p> <p>H. kuan : Dikuti 32 orang mahasiswa dan 2 orang pengawas UTS.</p>
28.	Sabtu, 18 October 2017	07.15 - 08.45	Membantu mengawas UTS	
		09.15 - 10.45	Membantu menyiapkan soal UTS untuk hari berikutnya.	
		11.15 - 12.30	Membantu mengawas UTS	
29.	Kamis, 19-10-17	07.15 - 08.45	Membantu mengawas UTS	

30.	Sumrat, 20/10/17	07.15-	Membantu mahasiswa UTS	<p>H. Kua: Melakukan kegiatan pengajaran UTS hari ke empat di SMA N 2 Sleman.</p> <p>H. Kua: Dilwati oleh 2 pengawas & 2 orang peserta UTS.</p> <p>H. Kua: Melakukan kegiatan pengajaran UTS hari ke lima di SMA N 2 Sleman.</p> <p>H. Kua: Dilwati oleh 2 pengawas & 30 orang peserta UTS.</p> <p>H. Kua: Melakukan kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing.</p> <p>H. Kua: Dilwati oleh 1 orang orang mahasiswa PLT & 1 orang guru pembimbing.</p>
31.	Sabtu, 21-10-2017	07.15-12.30	Membantu mahasiswa UTS	
		13.00-14.00	Konsultasi dg guru pembimbing	
		14.00-15.30	Membuat media, menyiapkan materi kelas x1 untuk hari senin.	
32.	Senin, 23-10-2017	06.55-07.45	Mengikuti Upacara Bendera	<p>H. Kua: Melakukan kegiatan Upacara-bendera</p> <p>H. Kua: Dilwati oleh seluruh guru dan siswa SMA N 2 Sleman dan 19 Mahasiswa PLT.</p>

		07-45-1345	Maka Jaga ruang Piket	<p>H. kun: Melakukan kegiatan piket rutin di ruang piket dan menguji buku piket.</p> <p>H. kun: Diluati oleh iguru dan 3 mahasiswa PLT.</p> <p>H. kun: Melakukan kegiatan rapat internal kelompok diposko membahas tentang penulisan mahasiswa PLT dan juga jadwal kuliah. X.</p> <p>H. kun: Diluati oleh 17 mahasiswa PLT.</p>
		1400-1500	Rapat Internal	<p>H. kun: Melakukan kegiatan membuat RPP dan media dalam bentuk power point</p>
3302	Selasa, 24-10-13	0700-1015	Mengajar RPP dan media pembelajaran	<p>H. kun: Diluati oleh 1 mahasiswa PLT.</p>
		1015-1100	Mengajar Mandiri	<p>H. kun: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan psikotropika dan membuat kelompok X.</p>
		1210-1255	Mengajar mandiri	<p>H. kun: Diluati oleh 1 orang mahasiswa PLT dan siswa XI IPA 1</p>

		10.45 - 12.00 13.40 - 14.25	Mengajar Mandiri Mengajar Mandiri	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narikoba malayutuan presentasi.</p> <p>H. lwan: Diikuti oleh mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
34	Rebu, 25-10-2019	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang silat.</p> <p>H. lwan: Diikuti oleh mahasiswa dan siswa XI IPA 2 dipterampilan.</p> <p>H. lwan: Melakukan kegiatan menyelesaikan masalah harian di posko.</p> <p>H. lwan: Diikuti oleh mahasiswa PLT.</p>
35.	Kamis 26-10-2019	08.30 - 10.15 11.00 - 13.40	Mengajar Mandiri Membuat RPP	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang pencah silat.</p> <p>H. lwan: Diikuti oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 1.</p> <p>H. lwan: Melakukan kegiatan membuat RPP.</p> <p>H. lwan: Diikuti oleh mahasiswa PLT.</p>

36	Jumat, 27-10-2017	07.00 - 09.00	Mengraphkan Media Pembelajaran	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan mencari video dan gambar untuk menunjang pembelajaran</p> <p>H. lwan: Diluati oleh 1 mahasiswa PCT</p> <p>H. lwa: Membantu faga pilot di ruang pilot.</p> <p>H. lwan: Diluati oleh 2 mahasiswa PCT mengopi buku guru-guru.</p>
37	Sabtu, 28-10-2017	07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang pemecahan silat.</p> <p>H. lwan: Diluati oleh 1 mahasiswa PCT dan siswa XI IPS 1.</p>
		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri:	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang pemecahan silat.</p> <p>H. lwan: Diluati oleh mahasiswa PCT.</p>
		12.00 - 13.40	Membantu faga Pilot	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan Pembantu membantu faga pilot di ruang pilot.</p> <p>H. lwan: Diluati oleh 1 guru dan 2 mahasiswa.</p>

39	31-10-2017	10.00 - 11.00	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narikoba dan presentasi</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa PLT 2 siswa kelas XI IPA 1.</p>
40	1-11-2017	10.10 - 10.55	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narikoba dan presentasi</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa PLT 2 siswa kelas XI IPA 1</p>
		10.40 - 10.25	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narikoba dan presentasi</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa PLT 2 siswa kelas XI IPA 2.</p>
		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang pengambilan nilai permainan voli 3 basket.</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
		11.00 - 12.10	Konsultasi PEP	<p>H. Iwan: Melakukan kegiatan konsultasi Mengajar PEP pembelajaran.</p>
		12.10 - 13.40	Membantu Jaga Piket.	<p>H. Iwan: Dilwati oleh 1 guru dan 1 mahasiswa PLT.</p> <p>H. Iwa: Melakukan kegiatan membantu jaga piket</p> <p>H. Iwan: Dilwati oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru.</p>

41	Kamis, 2 - 11 - 2017	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>A.lwa : Melakukan kegiatan pengambilan nilai permainan bola basket dan voli.</p> <p>A.lwan : diikuti oleh 1 mahasiswa PGT dan siswa kelas XI IAI</p> <p>A.lwa : Melakukan kegiatan mencari media video untuk materi pembelajaran.</p> <p>A.lwan : diikuti 1 mahasiswa PGT.</p>
42	Jumat, 3 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Membantu Jaga Pilet	<p>A.lwa : Melakukan kegiatan penelitian membantu jaga pilet di ruang pilet lobby</p> <p>A.lwan : diikuti oleh 3 mahasiswa PGT & 1 guru.</p>
43	Sabtu, 4 - 11 - 2017	09.00 - 11.30	Menyebarkan Catatan Harian	<p>A.lwa : Melakukan kegiatan menyelesaikan menulis catatan harian</p> <p>A.lwan : diikuti oleh 3 mahasiswa PGT.</p>
		07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri	<p>A.lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan permainan bola basket dan voli</p> <p>A.lwan : diikuti 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPS I.</p>

44.	Selasa, 7 - 11 - 2017	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran pengambilan nilai pemahaman bola voli dan basket.</p> <p>H. lwan: Dilwati oleh mahasiswa PLT.</p> <p>H. lwa: Melakukan kegiatan upacara bendera rutin hari senin.</p> <p>H. lwan: Dilwati oleh semua warga sekolah.</p> <p>H. lwa: Melakukan kegiatan ke membeantu guru piket.</p> <p>H. lwan: Dilwati oleh 3 mahasiswa PLT.</p> <p>H. lwa: Melakukan kegiatan rapat evaluasi PLT.</p> <p>H. lwan: Melakukan Dilwati oleh 10 mahasiswa PLT.</p> <p>H. lwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang kerjasama & presentasi.</p> <p>H. lwan: Dilwati 1 mahasiswa dan semua kelas XI IPS1.</p>
44	Senin 16 - 11 - 2017	07.00 - 07.45	Upacara Bendera	
		08.00 - 13.40	Monyagan Piket	
		13.40 - 15.00	RAPAT Internal	
45.	Selasa, 7 - 11 - 2017	10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	

		12.10 - 12.55	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 1</p>	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
		13.00 - 14.20	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
46	Pabu, 8 - 11 - 2019	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
		11.00 - 13.00	Menyelesaikan Administrasi Perpus	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>	<p>H. lwa : Melakukan kegiatan pembelajaran tentang narkoba dan presentasi</p> <p>H. lwan : Dilwati oleh mahasiswa dan siswa kelas XI IPA 2.</p>

47. Kamis, 9 - 11 - 2017	08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwan: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola tangan</p> <p>H. Iwan: Melakukan Diluti oleh mahasiswa PLT.</p> <p>H. Iwan: Melakukan kegiatan menyebarkan catatan harian.</p> <p>H. Iwan: Diluti 3 mahasiswa PLT.</p>
48. Jumat, 10 - 11 - 2017	07.00 - 08.00	Upacara Hari Pahlawan	<p>H. Iwan: Melakukan kegiatan upacara bendera</p> <p>Mempunyai hari pahlawan</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh seluruh warga SMA 2 Semonan.</p>
49. Sabtu, 11 - 11 - 2017	07.00 - 08.30 08.30 - 10.00	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwan: Melakukan kegiatan pembelajaran bola tangan</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh mahasiswa PLT dan siswa kelas XI IPS 1</p> <p>titik</p>

		08.30 - 10.15	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola tangan</p> <p>H. Iwan: Diikuti oleh 1 mahasiswa PCT dan XI IPS 2.</p>
50.	Senin, 13-11-2017.	07.00 - 11.00	Mengajar Pilek	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran jaga pilek</p> <p>H. Iwan: Diikuti 3 mahasiswa PCT.</p>
		12.00 - 13.40	Mengajar Laporan	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran menyusun dan melengkapi laporan PCT.</p> <p>H. Iwan: Diikuti oleh 4 mahasiswa PCT.</p>
51	Selasa, 14-11-2017.	10.15 - 11.00	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang latihan soal permainan bola voli.</p> <p>H. Iwan: Diikuti oleh 1 mahasiswa dan siswa kelas XI IPS 1.</p>
52.	Rabu	12.15 - 12.55	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran latihan soal permainan bola voli</p> <p>H. Iwan: Diikuti 1 mahasiswa PCT. dan siswa kelas XI IPA 1</p>

	13.40 - 14.25	Mengajar Mandiri	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan pembelajaran tentang latihan soal permainan bola voli</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh 1 mahasiswa PCT dan siswa kelas XI IPA 2.</p>
52.	Febu, 15-11-2017 10.00 - 11.30	Penarikan PCT	<p>H. Iwa: Melakukan kegiatan penarikan mahasiswa PCT</p> <p>H. Iwan: Diluti oleh 1 guru dan 1 mahasiswa</p>



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Rizki Ramadhani
NO. MAHASISWA : 14601241074
FAKJUR/PR.STUDI : ~~FAK~~ FIK / P02 / P31K12

NAMA SEKOLAH : SMA N 2 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : ~~Jln. Notokusumo~~
Jln. Notokusumo

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat 15-9-2017	09.00 - 10.30	Pengarahan PLT	H. Kua : Diterima oleh Kepala Sekolah H. Kuan : Dihadiri oleh 15 mahasiswa dan 1 DPL, guru dan staf 6 orang.	
		10.30 - 11.30	Observasi & Persiapan posko PLT.	H. Kua : Terobservasi lingkungan sekolah & laboratorium fisika siap digunakan sebagai posko. H. Kuan : Dilwati oleh 15 mahasiswa dan 1 guru pamong.	
2.	Sabtu, 16-9-2017	07.00 -	Membantu jaga piket	H. Kua : Membersihkan lab fisika. atau posko PLT. H. Kuan : Dilwati oleh 15 mahasiswa. H. Kua : Terlaksana kegiatan piket rutin di ruang piket. H. Kuan : Dihadiri oleh 3 guru piket mengisi buku guru jaga, tercatat 22 guru mengajar dan 4 siswa datang terlambat.	

6. LAMPIRAN KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JULI 2017						
MINGGU	1	2	3	4	5	6
SENIN						
SELASA						
RABU						
KAMIS						
JUMAT						
SABTU						

AGUSTUS 2017						
1	2	3	4	5	6	7

SEPTEMBER 2017						
1	2	3	4	5	6	7

OKTOBER 2017						
1	2	3	4	5	6	7

NOVEMBER 2017						
1	2	3	4	5	6	7

DESEMBER 2017						
1	2	3	4	5	6	7

JANUARI 2018						
1	2	3	4	5	6	7

FEBRUARI 2018						
1	2	3	4	5	6	7

MARET 2018						
1	2	3	4	5	6	7

APRIL 2018						
1	2	3	4	5	6	7

MEI 2018						
1	2	3	4	5	6	7

JUNI 2018						
1	2	3	4	5	6	7

JULI 2018						
1	2	3	4	5	6	7

AGUSTUS 2018						
1	2	3	4	5	6	7

SEPTEMBER 2018						
1	2	3	4	5	6	7

OKTOBER 2018						
1	2	3	4	5	6	7

NOVEMBER 2018						
1	2	3	4	5	6	7

DESEMBER 2018						
1	2	3	4	5	6	7

JANUARI 2019						
1	2	3	4	5	6	7

FEBRUARI 2019						
1	2	3	4	5	6	7

MARET 2019						
1	2	3	4	5	6	7

APRIL 2019						
1	2	3	4	5	6	7

MEI 2019						
1	2	3	4	5	6	7

JUNI 2019						
1	2	3	4	5	6	7

JULI 2019						
1	2	3	4	5	6	7

AGUSTUS 2019						
1	2	3	4	5	6	7

SEPTEMBER 2019						
1	2	3	4	5	6	7

OKTOBER 2019						
1	2	3	4	5	6	7

NOVEMBER 2019						
1	2	3	4	5	6	7

DESEMBER 2019						
1	2	3	4	5	6	7

JANUARI 2020						
1	2	3	4	5	6	7

FEBRUARI 2020						
1	2	3	4	5	6	7

MARET 2020						
1	2	3	4	5	6	7

APRIL 2020						
1	2	3	4	5	6	7

MEI 2020						
1	2	3	4	5	6	7

JUNI 2020						
1	2	3	4	5	6	7

JULI 2020						
1	2	3	4	5	6	7

AGUSTUS 2020						
1	2	3	4	5	6	7

SEPTEMBER 2020						
1	2	3	4	5	6	7

OKTOBER 2020						
1	2	3	4	5	6	7

NOVEMBER 2020						
1	2	3	4	5	6	7

DESEMBER 2020						
1	2	3	4	5	6	7

JANUARI 2021						
1	2	3	4	5	6	7

FEBRUARI 2021						
1	2	3	4	5	6	7

MARET 2021						
1	2	3	4	5	6	7

APRIL 2021						
1	2	3	4	5	6	7

MEI 2021						
1	2	3	4	5	6	7

JUNI 2021						
1	2	3	4	5	6	7

JULI 2021						
1	2	3	4	5	6	7

AGUSTUS 2021						
1	2	3	4	5	6	7

SEPTEMBER 2021						
1	2	3	4	5	6	7

OKTOBER 2021						
1	2	3	4	5	6	7

NOVEMBER 2021						
1	2	3	4	5	6	7

DESEMBER 2021						
1	2	3	4	5	6	7

- Kegiatan Awal Masuk Sekolah
- Libur Resmi Nasional
- Penyerahan Buku Lap. Pend. (Raport)
- Libur awal Puasa dan sekedar Idul Fitri
- Ulangan Tengah Semester/Penilaian Tengah Semester
- Perkiraan Ujian Nasional
- Ujian Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
- Libur Semester
- Ulang Tahun SMA N 2 Sleman
- Ujian Sekolah/USBN

7. LAMPIRAN KODE ETIK GURU

KODE ETIK GURU INDONESIA

1. Guru berbakti membimbing anak didik seutuhnya untuk membentuk manusia pembangunan yang berpancasila.
2. Guru memiliki kejujuran profesional dalam menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing.
3. Guru mengadakan komunikasi terutama dalam memperoleh informasi tentang anak didik, tetapi menghindarkan diri dari segala bentuk penyalahgunaan.
4. Guru menciptakan suasana kehidupan sekolah dan memelihara hubungan dengan orang tua murid sebaik-baiknya bagi kepentingan anak didik.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat di sekitar sekolahnya maupun masyarakat yang lebih luas untuk kepentingan pendidikan.
6. Guru secara sendiri-sendiri dan atau bersama – sama berusaha mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya.
7. Guru menciptakan dan memelihara hubungan antara sesama guru baik berdasarkan lingkungan kerja maupun di dalam hubungan keseluruhan.
8. Guru secara bersama-sama memelihara, membina dan meningkatkan mutu organisasi guru profesional sebagai sarana pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala ketentuan yang merupakan kebijaksanaan Pemerintah dalam bidang pendidikan.

8. LAMPIRAN IKRAR GURU

IKRAR GURU

1. Kami Guru Indonesia, adalah insan pendidik bangsa yang beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kami Guru Indonesia, adalah pengemban dan dan pelaksana cita-cita Proklamasi Kemerdekaan republik Indonesia pembela dan pengamal Pancasila yang setia pada Undang – Undang Dasar 1945.
3. Kami Guru Indonesia, bertekad bulat mewujudkan tujuan nasional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
4. Kami Guru Indonesia, bersatu dalam wadah organisasi perjuangan Persatuan Guru Republik Indonesia, membina persatuan dan kesatuan bangsa yang berwatak kekeluargaan.
5. Kami Guru Indonesia, menjunjung tinggi Kode Etik Guru Indonesia sebagai pedoman tingkah laku profesi dalam pengabdian terhadap bangsa, negara serta kemanusiaan.

TATA TERTIB GURU SMA NEGERI 2 SLEMAN

Mengingat dan menimbang :

- a. Instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 30 Januari 1976 Nomor: 3/P/1976 tentang pembinaan Lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Bahwa perlu ditertibkan suatu peraturan yang dapat digunakan sebagai dasar dalam melaksanakan dan menciptakan kerja yang baik dan tertib. Maka diputuskan dan dikeluarkan TATA TERTIB GURU sebagai suatu aturan terpadu antara ketentuan dan kesepakatan secara kekeluargaan, sebagai berikut:

I. WAKTU HADIR

- a. Setiap guru hadir minimal 15 menit sebelum pelajaran dimulai, dan wajib menandatangani absen hadir.
- b. Guru yang terlambat wajib melapor kepada kepala sekolah atau wakil kepala sekolah.
- c. Setiap guru wajib memberitahu kepada kepala sekolah atau wakil kepala sekolah bila mau meninggalkan sekolah sebelum jam belajar berakhir.
- d. Khusus bagi guru piket wajib datang sebelum jam literasi dan pulang sesudah berakhir.
- e. Setiap hari Senin dan hari besar Nasional serta keagamaan semua guru wajib mengikuti upacara.
- f. Pada waktu hari kerja guru dilarang mengajar di sekolah lain kecuali telah mendapat izin tertulis dari kepala sekolah.

II. WAKTU HADIR SEKOLAH

- a. Seseorang guru dapat meninggalkan tugas (tidak masuk kerja) sebab:
 1. Cuti
 2. Sakit
 3. Hal-hal yang mendesak
- b. Tidak masuk kerja sebab sakit atau keperluan lain harus ada surat tertulis
- c. Setelah masuk kembali harus memberitahu kepada kepala sekolah atau wakil kepala sekolah.

- d. Bila izin untuk keperluan pribadi dan telah mendapat persetujuan kepala sekolah, guru wajib menyerahkan tugas kepada siswa-siswa yang ditinggalkan.

III. WAKTU MENGAJAR

- a. Pada waktu mengajar guru wajib berbusana yang baik, bersih dan sopan, rambut diatur yang rapi, khusus wanita dilarang rambut terurai.
- b. Pada waktu mengajar guru wajib membawa perlengkapan yairu :
 - 1. Satuan pelajaran
 - 2. Daftar nilai
 - 3. Alat peraga yang sesuai
 - 4. Buku yang diperlukan
- c. Pada waktu mengajar diusahakan selalu aktif dan tidak duduk atau menduduki meja
- d. Sebelum memulai pelajaran guru wajib memperhatikan lebih dahulu keadaan:
 - 1. Kebersihan kelas, 2. Absensi siswa, 3. Kelengkapan pakaian.
- e. Pada waktu mengajar guru dilarang :
 - 1. Merokok
 - 2. Meninggalkan kelas
 - 3. Menyuruh anak meyalin di papan tulis
 - 4. Menyuruh anak bekerja sendiri tanpa pengawasan
- f. Pada jam pertama anak wajib dipimpin berdoa oleh guru di kelas pada saat itu. Demikian pula pada jam terakhir oleh guru jam terakhir.
- g. Khusus untuk jam pelajaran praktek (keterampilan, olahraga, laboratorium, dll) hendaknya diakhiri 10 menit sebelum jam pelajaran selesai untuk pengaturan alat-alat.
- h. Pada waktu mengajar di kelas guru dilarang menerima tamu baik dinas maupun pribadi, tamu yang berkepentingan apabila sangat mendesak agar ijin dengan kepala sekolah / wakil kepala sekolah.
- i. Hukuman yang diberikan kepada siswa hendaknya bersifat edukatif.

IV. GURU PIKET

- a. Piket dilaksanakan dalam rangka menunjang pelaksanaan pengawasan dan diatur sesuai keadaan.
- b. Guru yang piket dipimpin oleh seorang ketua yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugasnya
- c. Tugas piket antara lain:
 1. Mengisi kelas kosong
 2. Mengisi buku laporan piket
 3. Mengawasi siswa yang melanggar tata tertib
- d. Bersama dengan wakil kepala sekolah bertanggungjawab kepada keamanan dan kelancaran pelajaran
- e. Mengawasi siswa pada saat istirahat dengan berkeliling
- f. Membantu kepala sekolah dalam teknik edukatif

V. HAL – HAL LAIN

- a. Setiap guru wajib menjadi suri tauladan bagi siswa
- b. Setiap persoalan dengan siswa hendaknya ditempuh dengan jalan musyawarah
- c. Setiap guru wajib menjaga kode etik guru dan selalu meningkatkan hubungan persaudaraan, kekeluargaan dengan sesama guru
- d. Setiap guru wajib menjaga / memelihara peralatan sekolah
- e. Setiap guru putri / karyawan/ istri guru wajib berpartisipasi pada dharma wanita
- f. Segala sesuatu yang menyangkut kepentingan seluruh guru SMA Negeri 2 Sleman hendaknya selalu diselesaikan secara musyawarah / mufakat.

VI. SANKSI – SANKSI

Apelanggaran dengan sengaja terhadap tata tertib ini dapat dikenakan tindakan sebagai berikut :

- a. Sanksi – sanksi sebagaimana diatur dalam Instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 1 Mei 1997 4 Nomor: 14 / U / 1974 tentang Tata Tertib.
- b. Sanksi – sanksi instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 20 Januari 1976 No. 3 / P / 1976 tentang pembinaan Lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Sanksi – sanksi sebagaimana peraturan pemerintah Nomor: 10 tahun 1979 dan PP 30 tahun 1980 serta PP 6 tahun 1974.

- d. Hal – hal lain yang belum diatur akan disesuaikan dengan peraturann yang ada dan akan diusulkan kemudian. Peraturan ini berlaku sejak di tetapkan.

Sleman, 1 Agustus 2016

Kepala Sekolah

Drs. Dahari, M.M.,

Pembina Utama Muda IV/c

NIP. 19601308 198803 1 003

10. LAMPIRAN JADWAL PEMBELAJARAN

Berkas Sesi, 17 Juli 2017									
JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL									
TAHUN PELAJARAN 2017/2018									
SMA NEGERI 2 SEMAN									
No Dokumen : FWA/SPK/DAK/001									
Tanggal Berlaku : 1 Juli 2016									
No Revisi : 0									

11. LAMPIRAN JADWAL PIKET

JADWAL PIKET
PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA N 2 SLEMAN

<div>SENIN</div> <div>1. Tahtalia 2. Riski Ramadhani 3. Renika Dyah Nur Cahya</div>	<div>SELASA</div> <div>1. Siti Nafi'ah Nurhadifah 2. Intan Primaniar Mumpuni 3. Melly Avianti Pradana 4. Chaizatul Mafazah</div>	<div>RABU</div> <div>1. Isnaini Agus Setiono 2. Andrea C. P. 3. Ela Nuritawati 4. Tio Setyo Budi</div>
<div>KAMIS</div> <div>1. Vany Widiastuti 2. Asyikurrohman 3. Bayu Dwi Atmoko</div>	<div>JUMAT</div> <div>1. Esti Mei Pangestu 2. Febrian Luthfi F. 3. Wisnu Budi Anggoro 4. Melly Avianti Pradana</div>	<div>SABTU</div> <div>1. Fitri Febriani 2. Agustina Sekar Puspita 3. Siti Fatimah 4. Esti Mei Pangestu</div>

12. LAMPIRAN SILABUS

SILABUS SMA/MA

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKA SI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap					

<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai</p>	Sepakbola	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk</p>	5 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

hasil analisis dan kategorisasi .	<p>tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) <p>Eksplorasi</p>	<p>mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> TV/Vidro
--------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. • Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat 				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola.. • Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola. • Memutuskan cara mengumpan, 			
--	--	--	--	--	--

		<p>dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama,			
--	--	--	--	--	--

		bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.		
	Permainan Bolavoli	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). Menanya <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

		<p>didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati.</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun 	<p>keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli. • Memperagakan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan 			
--	--	---	--	--	--

		<p>benar sesuai degar yang diperagakan oleh guru</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatannya. Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk menyulitkan lawan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolavoli dengan menerapkan teknik 			
--	--	---	--	--	--

		permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.			
	Permainan Bolabasket	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud</p>

		<p>(melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan tugas untuk mencari 	<p>aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik memperagakan 			
--	--	---	--	--	--

		<p>berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan. t <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolabasket 			
--	--	---	--	--	--

		dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain			
--	--	---	--	--	--

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
-

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.2 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.</p> <p>4.2. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola kecil sesuai hasil analisis dan</p>	Permainan Softball	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian menyampaikan pertanyaan berkenaan dengan teknik dasar permainan softball 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk</p>	3 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Glove Bola softball Stik Lapangan softball Peluit Sumber: Buku

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
kategorisasi.		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar keterampilan gerak permainan softball melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan softball. • Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang bola, menangkap bola, melempar bola, dan melambungkan bola. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisi bentuk pukulan dan arah jalanya bola sesuai dengan yang dikehendaki pada saat memukul bola. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain softball menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik melempar, menangkap, dan memukul bola softball yang telah dipelajari dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	<p>mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>Penjasorkes Kelas XI, Ti Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV/Video
	Permainan	Mengamati			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	Bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik dasar permainan bulu tangkis yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar permainan bulutangkis <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan bulu tangkis dari buku atau pun media yang lainnya Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat memperagakan gerakan teknik dasar permainan bulutangkis. Memperagakan berbagai pola keterampilan gerak memegang raket, memukul, smesh yang dilakukan dalam bentuk bermain. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan pukulan forehand dan backhand serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju. 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Raket Shuttlecock Lapangan bulutangkis Net/jarring bulutangkis Peluit Sumber: Bulutangkis Penjasorkes Kelas XI, Ti Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Bermain bulutangkis menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menerapkan teknik permainan yang telah diperolehnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Tenis Meja	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik dasar permainan tenis meja yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang mampu (pukulan forehand, back-hand, servis, dan smesh) Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar permainan tenis meja Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar permainan tenis meja dari buku atau pun media yang lainnya. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan pola keterampilan gerak permainan tenis meja . Memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak memegang bet, servis forehand dan backhand, dan 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bet/pemukul Bola ping-pong Meja ping-pong Net/jarring tenis meja Peluit Sumber: Buku Penjasorkes Kelas XI, Ti Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>memukul bola dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan pukulan forehand dan backhann serta memilih pukulan yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola dan arah yang harus dituju. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain tenis meja menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menrapkan teknik permainan yang telah diperolanya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	<p>Tes: Prinsp dan konsep keterampilan gerak</p>		

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : **Penjasorkes**

Kelas : **XI**

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
permainan.					
<p>3.3 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.3 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) sesuai hasil analisis dan kategorisasi.</p>	Atletik (Lompat jauh)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik dasar lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dari buku atau pun media yang lainnya Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara (awalan/ anchang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). Memperagakan berbagai variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan/ancang- 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan</p>	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan/track atletik Bak lompat jauh Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>ancang, tumpuan, saat melayang di udara dan mendarat lompat jauh gaya berjalan di udara..</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lompat jauh menggunakan gaya berjalan di udara menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik yang telah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 	<p>gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		
	Atletik (Lompat Tinggi)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) yang diperagakan guru atau peserta didik yang 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan</p>		<ul style="list-style-type: none"> Lintasan/track atletik Bak lompat tinggi

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>mampu.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik lompat tinggi gaya straddle. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi berkaitan dengan teknik lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan pendaratan) dari buku atau pun media yang lainnya • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lompat tinggi gaya straddle (awalan, tolakan, sikap tubuh di atas mistar, dan sikap tubuh sewaktu mendarat). • Memperagakan variasi dan kombinasi teknik gerakan awalan, tumpuan, sikap tubuh di atas mistar dan sikap tubuh saat mendarat lompat tinggi gaya straddle. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan awalan dan tumpuan dengan tepat untuk mendapatkan lompatan yang baik. 	<p>gerak aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tiang mistar • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan lompat tinggi gaya straddle dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>					
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>					

2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
<p>3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri</p> <p>4.4 mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri dengan lancar dan koordinasi gerak yang baik..</p>	Beladiri (Pencak Silat)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik memukul, menendang, menangkis, dan mengelak dalam olahraga beladiri pencak silat. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Ruangan atau halaman sekolah Arena pencak silat Goong Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud. TV/Video

		<p>melakukan gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak.</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan beladi pencak silat (memukul, menendang, menangkis, dan mengelak) dari buku atau pun media yang lainnya • Memperagakan berbagai teknik gerakan memukul, menendang, menangkis, dan mengelak pada olahraga bela diri pencak silat. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih jenis pukulan, tendangan, 			
--	--	--	--	--	--

		<p>tangkisan, dan elakan sesuai dengan situasi</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pertandingan pencak silat menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya menggunakan peraturan sesungguhnya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
--	--	--	--	--	--

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
-

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan					

<p>teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.5 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak senam ketangkasan menggunakan meja lompat serta menyusun rencana perbaikan.</p> <p>4.5 mempraktikkan perbaikan keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan menggunakan meja lompat sesuai hasil analisis dan kategorisasi..</p>	<p>Senam Ketangkasan Meja lompat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jjongkok pada meja lompat 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>4 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

dari buku atau pun media yang lainnya

- Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara perbaikan kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jongkok pada meja lompat
- Memperagakan berbagai teknik gerakan lompat kangkang dan lompat jongkok pada senam lantai..

Mengasosiasi

- Membandingkan gerakan lompat jongkok dan lompat kangkang untuk mengetahui faktor kesulitannya.

Mengkomunikasikan

- Melakukan rangkaian gerakan lompat jongkok pada meja lompat atau punggung teman yang membungkuk dengan urutan rangkaian mulai dari lari awalan, tolakan dua

		<p>kaki, tupuan dan dorongan dua tangan sampai pendaratan dalam bentuk perlombaan dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerakan lompat kangkang pada meja lompat atau punggung teman yang membungkuk dengan urutan rangkaian mulai dari lari awalan, tolakan dua kaki, tupuan dan dorongan dua tangan sampai pendaratan dalam bentuk perlombaan dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman. 			
--	--	---	--	--	--

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
-

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : **Penjasorkes**

Kelas : **XI**

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.6 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik.. 4.6 mempraktikkan perbaikan	Aktivitas gerak senam ritmik	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan teknik gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan/ruangan Tipe recorder Kaset senam

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
keterampilan rangkaian gerak (koreo) aktivitas gerak ritmik sesuai hasil analisis dan kategorisasi.		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan teknik gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan dari buku atau media lainnya. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan an cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan ritmik (langkah kaki dan ayunan lengan. Memperagakan berbagai teknik gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik menggunakan salah satu alat. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan keserasihan gerak langkah kaki dan ayunan lengan untuk mendapatkan gerak yang baik. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perlombaan senam ritmik menggunakan salah satu alat (gada, simpai, pita, dan bola) dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan, estetika. 	<p>gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<p>ritmik</p> <ul style="list-style-type: none"> Gada, simpai, pita, dan bola Peluit Sumber: Buku Penjasorkes Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai					

aktivitas fisik.					
<p>3.7 Menganalisis konsep pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar</p> <p>4.7 mempraktikkan pengukuran derajat komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen terstandar.</p>	Aktivitas Kebugaran Jasmani	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. Memperhatikan gerakan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan gerakan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh yang merupakan komponen 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

		<p>kebugaran jasmani untuk kesehatan .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pertayaan secara bergantian berkaitan dengan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan yang merupakan komponen kebugaran jasmani untuk keterampilan <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh) dan komponen kebugaran jasmani untuk keterampilan (koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan) dari buku atau pun media yang lainnya 			
--	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan latihan kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, komposisi tubuh. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan. • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan latihan dan membuat kesimpulannya • Memperagakan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan yang meliputi: kekuatan otot, daya tahan 			
--	--	--	--	--

		<p>otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan ketrampilan yang meliputi: latihan koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ketepatan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan maupun keterampilan sesuai dengan kemampuannya untuk meningkatkan kebugaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan yang meliputi: kekuatan otot, daya tahan otot, daya tahan jantung dan paru-paru/daya tahan pernapasan, kelenturan, dan komposisi tubuh secara 			
--	--	--	--	--	--

		<p>berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan yang meliputi: koordinasi, power, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, dan akurasi/ ketepatan secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian.. 			
--	--	--	--	--	--

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
-

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	Aktivitas Renang	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak	4 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kolam renang Pelampung renang
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.					
3.8 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan dasar empat gaya renang, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan					

<p>pertolongan kegawatdaruratan di air</p> <p>4.8 mempraktikkan keterampilan dasar empat gaya renang dengan koordinasi yang baik, dan keterampilan dasar penyelamatan, serta tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air*</p>		<p>pertolongan kecelakaan di air yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan secara bergantian berkaitan dengan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan pertolongan kecelakaan di air. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan teknik gerakan renang gaya bebas, dada, punggung, dan kupu-kupu dan pertolongan kecelakaan di air dari buku atau pun media yang lainnya. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan aktivitas renang dan memberikan pertolongan pada kecelakaan di air. • Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya bebas. • Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya dada. 	<p>aspek psikomotor</p> <p>Observasi: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kaca mata renang • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud. • TV/Video
--	--	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya punggung. • Memperagakan rangkaian gerakan kaki, lengan, mengambil napas, dan koordinasi renang gaya kupu-kupu . • Memperagakan cara memberikan pertolongan pada korban kecelakaan di air. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gaya renang yang harus digunakan untuk melakukan pertolongan. • Membandingkan faktor kesulitan dari pada ke empat (4) gaya renang yang sudah dipelajarinya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan perlombaan estafet renang gaya (bebas, dada, punggung dan kupu-kupu) menempuh jarak (4 x 25 m) secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperagakan gerak rangkaian cara memberikan pertolongan di air secara berpasangan dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan perilaku kerjasama, sportifitas, toleransi, disiplin, memecahkan masalah, menghargai teman, keberanian dan tanggungjawab. 			
--	--	--	--	--	--

SILABUS : SMA/MA/SMK/SMK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJA
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.2 Bertanggung jawab terhadap					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.</p>					
<p>3.9 Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara</p> <p>4.9 Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara</p>	<p>Pencegahan Narkoba dan Psikotropika</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan tentang dampak buruk terhadap penyalahgunaan narkoba dan psikotropika bagi diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dampak buruk terhadap penyalahgunaan narkoba dan psikotropika bagi diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan negara 	<p>Observas: Untuk mengukur keterampilan menyajikan dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep</p> <p>Tes: Prinsip Pencegahan Narkoba dan Psikotropika</p>	<p>1 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud TV/Video

.KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi tentang upaya yang dapat dilakukan untuk pencegahan dan penanggulanga narkoba dan psikotropika dari berbagai sumber dan mendiskusikannya.. • Mencari berbagai informasi tentang pengaruh yang diakibatkan narkoba dan psikotropika bagi tubuh manusia dari berbagai sumber dan mendiskusikannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari hubungan penyebab penyalahgunaan narkoba dan psikotropika di kalangan remaja • Membuat pola pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika di kalangan remaja <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil temuan tentang cara-cara pencegahan dan penanggulangan bahaya NARKOBA dan psikotropika dan mendiskusikan 			

.KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJA
		serta membuat laporan hasil diskusi secara berkelompok dan mempresentasikannya di depan kelas.			

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	ALAT/SUMBER
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.2 Bertanggung jawab terhadap					

KOMPETENSI DASAR	MATERI	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	ALAT/SUMBER
<p>keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.</p>					
<p>3.10 Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas.</p> <p>4.10 Menyajikan informasi tentang dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas</p>	Budaya Hidup Sehat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan tentang penyebab terjadinya seks bebas, dampak yang ditimbulkan terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat, dan cara pencegahan seks bebas secara individu. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan permasalahan yang dijelaskan guru berkaitan dengan seks bebas. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai media tentang penyebab terjadinya seks bebas, dampak yang ditimbulkannya. Mengidentifikasi perilaku-perilaku seks bebas pada 	<p>Observas: Untuk mengukur keterampilan menyajikan dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep</p> <p>Tes: Dampak seks bebas</p>	1 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Bul Penjasorkes Kelas XI, Tir Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. Internet

KOMPETENSI DASAR	MATERI	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	ALAT/SUMBER
		<p>usia sekolah secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan penyebab terjadinya seks bebas, dampak yang ditimbulkan terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat, dan cara pencegahan seks bebas dengan menunjukkan perilaku hidup sehat, kerjasama, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas <p>Mengasosiasasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Banyaknya media yang dapat merangsang terjadinya perbuatan yang menyimpang sehingga banyak yang ingin mencoba yang akhirnya ketagihan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas berkaitan dengan seks bebas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 			

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>	Budaya Hidup Sehat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan guru tentang tentang sejarah, hakekat, penyebab, tanda-tanda, dan gejala-gejala HIV dan AIDS secara individu. Memperhatikan Mencari berbagai informasi tentang sejarah, hakekat, penyebab, tanda-tanda, dan gejala-gejala HIV dan AIDS secara individu. 	Observas: Untuk mengukur keterampilan menyajikan dan perilaku selama aktifitas	1 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Bul Penjasorkes
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku hidup sehat</p>					
<p>3.11 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS</p> <p>4.11 Menyajikan informasi berkaitan dengan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS</p>					

.KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan tentang HIV dan AIDS <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memaparkan hal yang berkaitan dengan penyebab, cara penularan, bahaya, cara pencegahan, dan penanggulangan HIV dan AIDS secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku hidup sehat, kerjasama, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil diskusi dan power point tentang penyebab, cara penularan, bahaya, cara pencegahan, dan penanggulangan HIV dan AIDS secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	<p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep</p> <p>Tes: bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS</p>		<p>Kelas XI,Tin Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet

SILABUS : SMA/MA/SMK/MAK

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas. 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat					
3.12 Menganalisis perencanaan program kesehatan pribadi 4.12 Merancang program perencanaan kesehatan pribadi untuk 1 semester	Budaya Hidup Sehat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan penjelasan tentang jenis-jenis anggota tubuh untuk dipelihara dalam menjaga kesehatan pribadi dan macam-macam penyakit yang timbul oleh tidak terpeliharanya kesehatan pribadi secara individu. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis anggota tubuh dan macam-macam penyakit yang dapat ditimbulkan karena tidak terpeliharanya kesehatan pribadi. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang jenis-jenis anggota 	Observas: Untuk mengukur keterampilan menyajikan dan perilaku selama aktifitas Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep Tes:	1 X 3 JP	<ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Alat praga Poster Sumber: Buku Penjasorkes Kelas XI, Ti Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>tubuh dan cara memeliharanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai informasi tentang cara penanggulangan penyakit yang diakibatkan oleh tidak terpeliharanya kesehatan pribadi secara individu. • Mendiskusikan tentang langkah-langkah perencanaan program kesehatan pribadi secara berkelompok. • Mendiskusikan tentang cara penyusunan jadwal kegiatan sehari-hari dalam menuju hidup sehat dan berkualitas secara berkelompok. • Mendiskusikan tentang perencanaan program kesehatan pribadi dalam rangka menuju hidup sehat dan berkualitas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku hidup sehat, kerjasama, toleransi, disiplin, dan tanggung jawab selama melakukan aktivitas. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memebuat perencanaan untuk dapat hidup sehat dan berkualitas mudah, akan tetapi sulit dalam pelaksanaannya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok berkaitan dengan program hidup sehat dan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas. 	Kesehatan pribadi		<ul style="list-style-type: none"> • Internet



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI MIPA 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2888	AFIFAH RACHMA ADHIYANI	P	ISLAM								
2	2889	AGUM YUDA SEPTAJATI	L	ISLAM								
3	2890	AMELLIA FITRIANI	P	ISLAM								
4	2891	ANISA AGIL SYAHRANA	P	ISLAM								
5	2892	ANNISA TIARA AYUNINGTYAS	P	ISLAM								
6	2893	APRI RIA EKA PRATIWI	P	ISLAM								
7	2894	ARIF NURROKHIM	L	ISLAM								
8	2895	BAGUS GUNAWAN	L	ISLAM								
9	2896	DENNY FEBRIANTO	L	ISLAM								
10	2897	DESI PRATIWI	P	ISLAM								
11	2898	DEVI NIRMALA HAPSARI	P	ISLAM								
12	2899	DIAJENG USWATUN HASANAH	P	ISLAM								
13	2900	ERNA KURNIAWATI	P	ISLAM								
14	2901	FATIMAH ALMIRA UTARI	P	ISLAM								
15	2902	HANINDYA ROSA RAMADHANTI	P	ISLAM								
16	2903	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	P	ISLAM								
17	2904	LEFI FITRI DAMAYANTI	P	ISLAM								
18	2905	MAHANANI MUKTI WIJAYA	P	ISLAM								
19	2906	MEILANI PUTRI SUPRAPTO	P	ISLAM								
20	2907	MUHAMMAD ABDULLAH NUGROHO	L	ISLAM								
21	2908	MUHAMMAD NAAFI ASSHIDIQ (ketua)	L	ISLAM								
22	2909	MUHAMMAD NURHUDA ENDRA WIJAYA	L	ISLAM								
23	2910	MUHAMMAD ZIDANE RAFLI NARENDRA	L	ISLAM								
24	2911	MUKHTAR AHMAD SWARNANDI	L	ISLAM								
25	2912	MYFTA NUR AROFATUN	P	ISLAM								
26	2913	RAMADHAN HANAN PRADIPTA	L	ISLAM								
27	2914	RIYOGA GUSTI FADHILA	L	ISLAM								
28	2915	RIZKY DENNI ANDRIANSYAH	L	ISLAM								
29	2916	SARAH LUTHFI' AININA	P	ISLAM								
30	2917	SEKAR ARUM NUR PERMATASARI	P	ISLAM								
31	2918	YOMA PUTRI RAHMADANI	P	ISLAM								
32	2919	YULI SURYANI	P	ISLAM								

L = 12

P = 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,

Wali Kelas XI MIA 2

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Dra. Sri Maesarini Kn.
NIP. 19620920 198703 2 003

- A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
S : Tidak Masuk Karena Sakit
I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
T : Masuk tetapi datang terlambat



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI MIPA 2

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2888	AFIFAH RACHMA ADHIYANI	P	ISLAM	.	.						
2	2889	AGUM YUDA SEPTAJATI	L	ISLAM	.	.						
3	2890	AMELLIA FITRIANI	P	ISLAM	.	.						
4	2891	ANISA AGIL SYAHRIANA	P	ISLAM	.	.						
5	2892	ANNISA TIARA AYUNINGTYAS	P	ISLAM	.	.						
6	2893	APRI RIA EKA PRATIWI	P	ISLAM	.	.						
7	2894	ARIF NURROKHIM	L	ISLAM	.	.						
8	2895	BAGUS GUNAWAN	L	ISLAM	.	.						
9	2896	DENNY FEBRIANTO	L	ISLAM	.	.						
10	2897	DESITA PRATIWI	P	ISLAM	.	.						
11	2898	DEVI NIRMALA HAPSARI	P	ISLAM	.	.						
12	2899	DIAJENG USWATUN HASANAH	P	ISLAM	.	.						
13	2900	ERNA KURNIAWATI	P	ISLAM	.	.						
14	2901	FATIMAH ALMIRA UTARI	P	ISLAM	.	.						
15	2902	HANINDYA ROSA RAMADHANTI	P	ISLAM	.	.						
16	2903	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	P	ISLAM	.	.						
17	2904	LEFTI FITRI DAMAYANTI	P	ISLAM	.	.						
18	2905	MAHANANI MUKTI WIJAYA	P	ISLAM	.	.						
19	2906	MEILANI PUTRI SUPRAPTO	P	ISLAM	.	.						
20	2907	MUHAMMAD ABDULLAH NUGROHO	L	ISLAM	.	.						
21	2908	MUHAMMAD NAAFI ASSHIDIQ	L	ISLAM	.	.						
22	2909	MUHAMMAD NURHUDA ENDRA WIJAYA	L	ISLAM	.	.						
23	2910	MUHAMMAD ZIDANE RAFLI NARENDRA	L	ISLAM	.	.						
24	2911	MUKHTAR AHMAD SWARNANDI	L	ISLAM	.	.						
25	2912	MYFTA NUR AROFATUN	P	ISLAM	.	.						
26	2913	RAMADHAN HANAN PRADIPTA	L	ISLAM	.	.						
27	2914	RIYOGA GUSTI FADHILA	L	ISLAM	.	.						
28	2915	RIZKY DENNI ANDRIANSYAH	L	ISLAM	.	.						
29	2916	SARAH LUTHFI' AININA	P	ISLAM	.	.						
30	2917	SEKAR ARUM NUR PERMATASARI	P	ISLAM	.	.						
31	2918	YOMA PUTRI RAHMADANI	P	ISLAM	.	.						
32	2919	YULI SURYANI	P	ISLAM	.	.						

L = 12

P = 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,

Wali Kelas XI MIA 2

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Dra. Sri Maesarini Kn.
NIP. 19620920 198703 2 003

- A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
S : Tidak Masuk Karena Sakit
I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
T : Masuk tetapi datang terlambat
B : Bolos



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI MIPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2856	ADI SULISTYO WICAKSONO +	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2857	ANDREAS DEWA BRAHMANTYA GOZALI +	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2858	ANJAS ARYA BAGASWARA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2859	ARYZA ISTIVANI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2860	AULIYA NADHIFA MUMTAZ +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2861	BERLIANA FATIKASARI SUTOYO	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2862	BERNADETA AURORA EDWINA KUMALA JATI +	P	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2863	CLAUDIA FISCA ARIESTA	P	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2864	DHINAR TUWUH PANGESTUTI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2865	DIAN AYU ANDINI +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2866	ESTI WULANDARI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2867	EVIANA SHERINANDA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2868	FATIKA NOOR ANGGI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2869	FATIMAH ARWANI PUTRI +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2870	FAUZIAH DAMAYANTI	P	ISLAM	S	S	.	S	S	S	S	S
16	2871	GILANG FAJAR DWI CAHYA TRISNA WIJAYA	L	ISLAM	.	.	.	.	S	.	.	.
17	2872	HERAWATI NUGRAHAYU	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2873	HERNANDO DAVID WIBOWO	L	KRISTEN	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2874	KRESNA GUNTUR HAKSAMA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
20	2875	LEONARDO GERRY SATRIA WAJRASENA +	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
21	2876	MARZUKI AZIZ HARYONO (Lutra)	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2877	MERIYANA FLORENSIA OWA SAGA + +	P	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	S	.
23	2878	NATHASHA GEMMA PUTRI NOVENA +	P	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2879	NAZHA SEFTAVELA HIKMAH ANNISA +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2880	NOVELITA USWATUN KHASANAH	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2881	NUR RIZKI PUTRI RAMADHATI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2882	RENI ELYAWATI +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2883	RISKI NUR AMALIA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2884	SHOFIA NURUL AINI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
30	2885	SINTAWATI SETYANINGSIH	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
31	2886	YEFTA JOY CHRISWANTO	L	KRISTEN	.	.	.	.	.	.	.	.
32	2887	YOHANES ALDO RADITYA	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.

L = 10 Islam : 22 L = 4, P = 18
P = 22 Katolik : 8 L = 4 P = 4
32 Kristen : 2 L = 2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas XI MIA 1

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Kurnianto, S. Pd.
NIP. 19631231 199003 1 211

- A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
S : Tidak Masuk Karena Sakit
I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
T : Masuk tetapi datang terlambat
B : Bolos



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI MIPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2856	ADI SULISTYO WICAKSONO	L	KATHOLIK	*	*						
2	2857	ANDREAS DEWA BRAHMANTYA GOZALI	L	KATHOLIK	*	*						
3	2858	ANJAS ARYA BAGASWARA	L	ISLAM	*	*						
4	2859	ARYZA ISTIVANI	P	ISLAM	*	*						
5	2860	AULIYA NADHIFA MUMTAZ	P	ISLAM	*	*						
6	2861	BERLIANA FATIKASARI SUTOYO	P	ISLAM	*	*						
7	2862	BERNADETA AURORA EDWINA KUMALA JATI	P	KATHOLIK	*	*						
8	2863	CLAUDIA FISCA ARIESTA	P	KATHOLIK	*	*						
9	2864	DHINAR TUWUH PANGESTUTI	P	ISLAM	*	*						
10	2865	DIAN AYU ANDINI	P	ISLAM	*	*						
11	2866	ESTI WULANDARI	P	ISLAM	*	*						
12	2867	EVIANA SHERINANDA	P	ISLAM	*	*						
13	2868	FATIKA NOOR ANGGI	P	ISLAM	*	*						
14	2869	FATIMAH ARWANI PUTRI	P	ISLAM	*	*						
15	2870	FAUZIAH DAMAYANTI	P	ISLAM	*	*						
16	2871	GILANG FAJAR DWI CAHYA TRISNA WIJAYA	L	ISLAM	*	*						
17	2872	HERAWATI NUGRAHAYU	P	ISLAM	*	*						
18	2873	HERNANDO DAVID WIBOWO	L	KRISTEN	*	*						
19	2874	KRESNA GUNTUR HAKSAMA	L	ISLAM	*	*						
20	2875	LEONARDO GERRY SATRIA WAJRASENA	L	KATHOLIK	*	*						
21	2876	MARZUKI AZIZ HARYONO	L	ISLAM	*	*						
22	2877	MERIYANA FLORENSIA OWA SAGA	P	KATHOLIK	*	*						
23	2878	NATHASHA GEMMA PUTRI NOVENA	P	KATHOLIK	*	*						
24	2879	NAZHA SEFTAVELA HIKMAH ANNISA	P	ISLAM	*	*						
25	2880	NOVELITA USWATUN KHASANAH	P	ISLAM	*	*						
26	2881	NUR RIZKI PUTRI RAMADHATI	P	ISLAM	*	*						
27	2882	RENI ELYAWATI	P	ISLAM	*	*						
28	2883	RISKI NUR AMALIA	P	ISLAM	*	*						
29	2884	SHOFIA NURUL AINI	P	ISLAM	*	*						
30	2885	SINTAWATI SETYANINGSIH	P	ISLAM	*	*						
31	2886	YEFTA JOY CHRISWANTO	L	KRISTEN	*	*						
32	2887	YOHANES ALDO RADITYA	L	KATHOLIK	*	*						

L = 10 Islam : 22 L = 4, P = 18

P = 22 Katolik : 8 L = 4 P = 4

32 Kristen : 2 L = 2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,

Wali Kelas XI MIA 1

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Kurnianto, S. Pd.
NIP. 19631231 199003 1 211

- A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
- S : Tidak Masuk Karena Sakit
- I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
- T : Masuk tetapi datang terlambat
- B : Bolos



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775
Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI IPS 1

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2920	ABABIEL ISNAINDRA PRASETYA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2921	ADISKA RIZQI RAMADINA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2922	AINUR RAIHAN A.A.H	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2923	CLARESTA NESYA AZZAHRA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2924	CLARISSA LUSIANA SAPUTRA	P	KRISTEN	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2925	DEA KARINA WARDANI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2926	FIONA PUTRI BIUTY	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2927	GRACEA DHARMAGANTI	P	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2928	HABIB DWIKA ANANDA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2929	HIERONYMUS EMILIANUS KURNIAWAN	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2930	INDAH AYU RUKMANA +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2931	INTAN NURAINI DIAH MEGA FITRIA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2932	IRVAN SIANTURI	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2933	JASMINE	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2934	KHAFIDAH NUR AINI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2935	MIKHAEL TITUS AURUM	L	KATHOLIK	.	.	.	.	.	.	.	.
17	2936	MISGY BINTANG ANGKASA	L	KRISTEN	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2937	MUHAMMAD HAYULHAQ MAULANA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2938	NADIRA ARSYA DIVA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
20	2939	NALA FAUZIAH +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
21	2940	NI WAYAN SARASWATI DEWI	P	HINDHU	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2941	NOVITA AMANDA PUTRI +	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
23	2942	RIYAN EKA SATRIA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2943	SASKIA DEAN PUTRI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2944	SENDA AYU BIDARI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2946	SETIA ARTA DWI NINGRUM	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2947	SINDY WIDYA PANGESTIKA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2948	ZAKI NOR FAISY	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2949	ZHAVIRA RAHMASANI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.

L = 10 Islam : 24 L = 8, P = 16
P = 19 Katik : 3 L = 2, P = 1
29 Krist : 2 L = 1, P = 1
Hindu : 1 P = 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,

Wali Kelas XI IPS 1

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Dra. Wisnandari
NIP 19590228 198403 2 002

A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
S : Tidak Masuk Karena Sakit
I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
T : Masuk tetapi datang terlambat
B : Bolos



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 869774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI IPS 1

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
					1	2	3	4	5	6	7	8
1	2920	ABABIEL ISNAINDRA PRASETYA	L	ISLAM	.	.						
2	2921	ADISKA RIZQI RAMADINA	P	ISLAM	.	.						
3	2922	AINUR RAIHAN	L	ISLAM	.	.						
4	2923	CLARESTA NESYA AZZAHRA	P	ISLAM	.	.						
5	2924	CLARISSA LUSIANA SAPUTRA	P	KRISTEN	.	.						
6	2925	DEA KARINA WARDANI	P	ISLAM	.	.						
7	2926	FIONA PUTRI BIUTY	P	ISLAM	.	.						
8	2927	GRACEA DHARMAGANTI	P	KATHOLIK	.	.						
9	2928	HABIB DWIKA ANANDA	L	ISLAM	.	.						
10	2929	HIERONYMUS EMILIANUS KURNIAWAN	L	KATHOLIK	.	.						
11	2930	INDAH AYU RUKMANA	P	ISLAM	.	.						
12	2931	INTAN NURAINI DIAH MEGA FITRIA	P	ISLAM	.	.						
13	2932	IRVAN SIANTURI	L	ISLAM	.	.						
14	2933	JASMINE	P	ISLAM	.	.						
15	2934	KHAFIDAH NUR AINI	P	ISLAM	.	.						
16	2935	MIKHAEL TITUS AURUM	L	KATHOLIK	.	.						
17	2936	MISGY BINTANG ANGKASA	L	KRISTEN	.	.						
18	2937	MUHAMAD IHYAULHAQ MAULANA	L	ISLAM	.	.						
19	2938	NADHIFA ARSYA DIVA	P	ISLAM	.	.						
20	2939	NALA FAUZIAH	P	ISLAM	.	.						
21	2940	NI WAYAN SARASWATI DEWI	P	HINDHU	.	.						
22	2941	NOVITA AMANDA PUTRI	P	ISLAM	.	.						
23	2942	RIYAN EKA SATRIA	L	ISLAM	.	.						
24	2943	SASKIA DEAN PUTRI	P	ISLAM	.	.						
25	2944	SENDA AYU BIDARI	P	ISLAM	.	.						
26	2946	SETIA ARTA DWI NINGRUM	P	ISLAM	.	.						
27	2947	SINDY WIDYA PANGESTIKA	P	ISLAM	.	.						
28	2948	ZAKI NOR FAISY	L	ISLAM	.	.						
29	2949	ZHAVIRA RAHMASANI	P	ISLAM	.	.						

L = 10 Islam : 24 L = 8, P = 16
P = 19 Katik : 3 L = 2, P = 1
29 Krist : 2 L = 1, P = 1
Hindu: 1 P = 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,
Wali Kelas XI IPS 1

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Dra. Wisnandari
NIP 19590228 198403 2 002

A : Tidak Masuk Tanpa Keterangan
S : Tidak Masuk Karena Sakit
I : Tidak Masuk dengan Surat Izin
T : Masuk tetapi datang terlambat
B : Bolos



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARAGA

SMA NEGERI 2 SLEMAN

Jalan Notosukarjo Telepon (0274) 859774 Faksimile (0274) 869775

Laman: www.sman2sleman.sch.id Email: smanpandowo@gmail.com Kode Pos 55512

**DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
KELAS XI IPS 2**

NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	AGAMA	PERTEMUAN KE-							
				1	2	3	4	5	6	7	8
2950	ANGGITA OKTAVIANA	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2951	ANTALENTA HIRBED PURRY	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2952	ARFINDALUTHFI HIDAYUTULLAH	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2953	AUDREY NABILA HABIBA	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2954	AYUAN NURTI DHUHA	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2955	AZALIA NOORLITA RANTI	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2956	BRIAN ARDI PRAJASAKTI	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2957	DESY KURINASKA QONITA	P	ISLAM	.	A	.	.	.	.	.	.
2958	DIMAS PRATAMA PUTRA	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2959	ENCIK OSHA NAJLA SALSABILA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2960	FARCHAN ARIEF HENDRA DUTATAMA	L	ISLAM	.	.	.	.	.	A	.	.
2961	FAUZIA HASNA NAUVALLINA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2962	GOESTYA DULCE ASA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2963	HANAN IRAWAN	L	ISLAM	S	.	.	.	.	.	.	.
2964	HASNA ANDRIYAN NURIYANTI	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2965	INDRA BAYU SEGARA	L	ISLAM	✓	A	.	.	.	.	.	.
2966	KHOIRUNNISA	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2967	KURNIA BOWO LAKSONO	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2969	MUHAMAD NURYAHYA	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2970	MUHAMMAD DAANI PRAMANSIANA	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2971	MUHAMMAD FAUZAN HERMANSYAH	L	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2972	NAFISAH SALSABILA	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2973	NURULITA DAMAYANTI	P	ISLAM	.	.	.	.	.	.	.	.
2974	PERMATA DIAN PRATIWI	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2975	RAHMAWATI ALIF UTAMI	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2976	SALSA PRAMUDYA	P	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.
2977	SEPTIANA EKA PUSPANDARI	P	ISLAM	✓	S	.	.	.	.	.	.
2978	SYAHREZA ARYA WARDANA	L	ISLAM	✓	.	.	.	.	.	.	.

= 12
= 16
28

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman,

Wali Kelas XI IPS 2

Drs. Dahari, M. M.
NIP. 19600813 198803 1 003

Dra. S. Tri Budiyati, S. Pd.
NIP. 19660521 199003 2 004

Tidak Masuk Tanpa Keterangan
Tidak Masuk Karena Sakit
Tidak Masuk dengan Surat Izin
Masuk tetapi datang terlambat
Bolos

14. LAMPIRAN DAFTAR NILAI

DAFTAR NILAI PENJASKES
SMA NEGERI 2 SLEMAN

KELAS : X1 IPS 1

NO	NAMA	SILAT	BASKET (FRITRO)	LAT SOAL
1	ANGGITA OKTAVIANA	78	66	100
2	ANTALENTA HIRBERD PURRY	80	70	100
3	ARFINDALUTHFI HIDAYUTULLAH	78	85	100
4	AUDREY NABILA HABIBA	75	80	100
5	AYUAN NURTI DHUHA	78	78	100
6	AZALIA NOORLINTA RANTI	80	70	100
7	BRIAN ARDI PRAJASAKTI	75	70	100
8	DESY KURNIASKA QONITA	80	80	100
9	DIMAS PRATAMA PUTRA	78	70	100
10	ENCIK OSHA NAJLA SALSABILA	78	75	100
11	FARCHAN ARIEF HENDRA D.	80	70	100
12	FAUZIA HASNA NAUVALLINA	80		100
13	GOESTYA DULCE ASA	75	66	100
14	HANAN IRAWAN	78	66	100
15	HASNA ADRIYAN NURIYANTI	80	70	100
16	INDRA BAYU SEGARA	75	78	100
17	KHOIRUNNISA	80	66	100
18	KURNIA BOWO LAKSONO	80	70	100
19	MUHAMMAD NURYAHYA	80	70	100
20	MUHAMMAD DAANI P.	78	85	100
21	MUHAMMAD FAUZAN H.	80	78	100
22	NAFISAH SALSABILA	75	75	100
23	NURULITA DAMAYNATI	78	78	100
24	PERMATA DIAN PRATIWI	75	80	100
25	RAHMAWATI ALIF UTAMI	78	66	100
26	SALSA PRAMUDYA	75	78	100
27	SEPTIANA EKA PUSPANDARY	78	70	100
28	SYAHREZA ARYA WARDANA	75	75	100

DAFTAR NILAI PENJASKES
SMA NEGERI 2 SLEMAN

KELAS : X1 IPS 2

NO	NAMA	SILAT	PRESENTASI	BASKET (FRITRO)	LAT SOAL
1	ABABIEL ISNAINDRA P.	80	75	78	
2	ADISKA RIZQI RAMADINA	78	75	66	100
3	AINUR RAIHAN	80	75	80	100
4	CLARESTA NESYA AZZAHRA	78	75	70	100
5	CLARISSA LUSIANA S.	78	75	78	100
6	DEA KARINA WARDANI	78	75	75	100
7	FIONA PUTRI BIUTY	78	75	66	100
8	GRACEADHARMAGANTI	78	75	66	100
9	HABIB DWIKA AMADA	80	75	78	
10	HIERONYMUS EMILIANUS K.	80	75	78	
11	INDAH AYU RUKMANA	78	75	66	100
12	INTAN NURAINI DIAH M. F.	78	75	66	100
13	IRVAN SIANUTRI	80	75	78	
14	JASMINE	78	75		100
15	KHAFIDAH NUR AINI	78	75	66	100
16	MIKHAEL TITUS AURUM	80	75	80	
17	MISGY BINTANG ANGKASA	78	75	66	100
18	MIHAMAD IHYAULHAQ M.	-	-		
19	NADHIFA ARSYA DIVA	78	75	75	100
20	NALA FAUZIAH	78	75	66	100
21	NI WAYAN SARASWATI D.	78	75	80	100
22	NOVITA ANABDA PUTRI	78	75	70	100
23	RIYAN EKA SATRIA	80	75		
24	SAKSIA DEAN PUTRI	78	75	75	100
25	SENDA AYU BIDADARI	78	75	66	100
26	SETIA ARTA DWI NINGRUM	78	75	75	100
27	SINDY WIDYA PANGESTIKA	78	75	78	100
28	ZAKI NOR FAISY	80	75		100
29	ZHAVIRA RAHMASANI	78	75	66	100

**DAFTAR NILAI PENJASKES
SMA NEGERI 2 SLEMAN**

KELAS : X1 IPA 1

NO	NAMA	SILAT	PRESENTASI	BASKET (FRITRO)	LAT SOAL
1	ADI SULISTYO WICAKSONO	78	85	70	100
2	ANDREAS DEWA B. G.	78	80	80	100
3	ANJAS ARYA BAGASWARA	80	80	70	100
4	ARYZA ISTIVANI	80	80	78	100
5	AULIYA NADHIFA MUMTAZ	78	78	66	100
6	BERLIANA FATIKASARI S.	78	78	75	100
7	BERNENDETA AURORA E. K. J.	78	85	78	100
8	CLAUDIA FISCA ARIESTA	78	80	85	100
9	DHINAR TUWUH PANGESTUTI	78	78	75	100
10	DIAN AYU ANDINI	78	80	78	100
11	ESTI WULANDARI	78	78	70	100
12	EVIANA SHERINANDA	78	78	85	100
13	FATIKA NOOR ANGGI	80	78	75	100
14	FATIMAH ARWANI PUTRI	80	78	75	100
15	FAUZIAH DAMAYANTI		80		100
16	GILANG FAJAR DWI C. T. W.	80	78	75	100
17	HERAWATI NUGRAHAYU	78	80	75	100
18	HERNANDO DAVID PRABOWO	78	78	78	100
19	KRESNA GUNTUR HAKSAMA	78	80	75	100
20	LEONARDO GERRY S. W.	78	85	70	100
21	MARZUKI AZIZ HARYONO	78	78	70	100
22	MERYANA FLORENSIA OWA S.		80	78	100
23	NATASHA GEMMA PUTRI N.	78	80	70	100
24	NAZHA SEFTAVELA H. A.	78	85	66	100
25	NOVELITA USWATUN K.	78	85	75	100
26	NUR RIZKI PUTRI RAMADHATI	80	78	75	100
27	RENI ELYAWATI	78	78	66	100
28	RISKI NUR AMALA	78	80	75	100
29	SHOFIA NURUL AINI	78	80	75	100
30	SINTAWATI SETYANINGSIH	78	85	80	100
31	YEFTA JOY CHRISWANTO	78	80	75	100
32	YOHANES ALDO RADITYA	78	78	75	100

**DAFTAR NILAI PENJASKES
SMA NEGERI 2 SLEMAN**

KELAS : X1 IPA 2

NO	NAMA	SILAT	PRESENTASI	BASKET (FRITRO)	LAT SOAL
1	AFIFAH RACHMA ADHIYANI	78	78	75	100
2	AGUM YUDA SEPTAJATI	78	78	80	100
3	AMELIA FITRIANI	78	78	66	100
4	ANISA AGIL SYAHRIANA	78	78	66	100
5	ANNISA TIARA AYUNIGTYAS	78	78	78	100
6	APRI RIA EKA PRATIWI	78	88	70	100
7	ARIF NURROKHIM	78	88	78	100
8	BAGUS GUNAWAN	78	78	66	100
9	DENNY FEBRIANTO	78	78	75	100
10	DESITA PRATIEI		78	78	100
11	DEVI NIRMALA HAPSARI	78	83	85	100
12	DIAJENG USWATUN H.	78	83	75	100
13	ERNA KURNIAWATI	83	78	66	100
14	FATIMAH ALMIRA UTARI	78	78	70	100
15	HANINDYA ROSA R.	78	78		100
16	IRMALA YULIA W	78	83	75	100
17	LEFTI FITRI DAMAYANTI	83	83	70	100
18	MAHANANI MUKTI WIJAYA	83	78	80	100
19	MEILANI PUTRI SUPRAPTO	78	78	70	100
20	MUHAMMAD ABDULLAH N.	83	78	78	100
21	MUHAMMAD NAAFI A.	78	78	78	100
22	MUHAMMAD NURHUDA E W.	78	78	75	100
23	MUHAMMAD ZIDANE R. N.	78	88		100
24	MUKHTAR AHMAD S.	78	88	66	100
25	MYFTA NUR AROFATUN	83	78	66	100
26	RAMADHAN HANAN P.	78	78	70	100
27	RIYOGA GUSTI FADHILA	78	78	78	100
28	RIZKY DENNI A.	78	78	66	100
29	SARAH LUTHFI' AININA	78	83	66	100
30	SEKAR ARUM NUR P.	78	78	78	100
31	YOMA PUTRI RAHMADANI	83	88	80	100
32	YULI SURYANI	78	78	70	100



KARTU BIMBINGAN PLT PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 2 Sleman
Alamat Sekolah : Brayut, Panduwaharjo, Sleman, 55512 Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PLT : Drs. Ngatman, M. Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : PSKR / Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jumlah Mahasiswa PLT : 1 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	19-2017	1	Pengembangan Program Kegiatan Mengajar & Non Mengajar		
2	18-10-2017	1	Monitoring keterlaksanaan kegiatan mengajar & non mengajar		
3.	24 Oktober 2017	1	Evaluasi Pembelajaran secara keseluruhan		
4.	3 November 2017	1	Penyusunan laporan PLT		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Rahani, M. M
NIP. 19600813 198803 1003

Ketua Kelompok PLT

Bayu Dwi Atmoko

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/Satu
Materi Pokok : bola besar (bola basket)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.a.1 berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.	2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang melakukan).

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	2.4 Menunjukkan kemampuan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Bersama-sama kelompok menyaksikan media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru. 2.4.2 Bersama kelompok merumuskan konsep gerak dasar bola basket
3.	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menjelaskan tahapan teknik menshooting bola serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. 3.1.2 Menganalisa kelebihan dan kelemahan menshooting bola ke ring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Melakukan latihan teknik shooting bola ke ring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Mau berusaha maksimal dan bertawakkal
3. Berprilaku baik dalam pembelajaran dan latihan
4. Berprilaku sportif dalam permainan
5. Mau bertanggung jawab terhadap sarpras pembelajaran dan menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan sekitar.
6. Mampu menghargai perbedaan karakter teman dalam aktifitas fisik
7. Mau bekerja sama dengan semangat gotong royong
8. Mampu bertoleransi dan berbagi sarpras dalam pembelelajaran
9. Disiplin dalam aktifitas pembelajran.
10. Menjelaskan tahapan teknik shooting bola dengan cara fritro serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
11. Menganalisa kelebihan dan kelemahan shooting fritro serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
12. Melakukan penilaian shooting fritro selama 10 kali.

D. Materi Pembelajaran

➤ Fakta

1. Pertandingan bola basket baik langsung atau melalui media elektronik
2. Melihat latihan teknik pada klub bola basket atau melalui media elektronik

➤ Konsep

1. Teknik shooting fritro

- **Prosedur**
 1. Sikap awal
 2. Ketepatan
 3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
 4. Sikap tubuh

E. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Tanya Jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media**
 - a. Gambar : Buku Sekolah Elektronik, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas XI, 2010. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- 2. Alat dan bahan**
 1. Peluit
 2. Corong / cone
- 3. Sumber Pembelajaran**

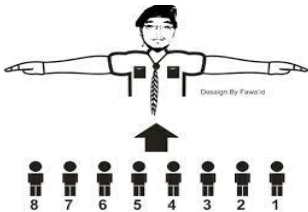
Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini (2010). Buku Sekolah Elektronik (BSE), Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X, 2010. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas


Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani olahraga da kesehatan SMA kelas X*. Bandung : Yrama Widya

<http://www.arenaterbaru.com/2014/01/teknik-dasar-bola-basket.html>

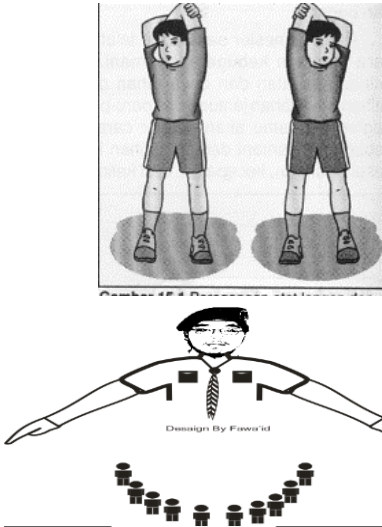
<http://eprints.uny.ac.id/9236/3/BAB%20%20-%2008601244092.pdf>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pemebelajaran	Konsep Gambar	Keterangan
1. Pendahuluan (105 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua bersyaf b. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan. c. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. 	 <p style="text-align: center;">Gambar . <i>Formasi Bekumpul</i></p>	

<p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</p> <p>e. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas atletik</p> <p>f. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>g. Melakukan pemanasan peregangan statis kemudian dilanjutkan dinamis.</p>		
<p>2. Inti (105 Menit)</p> <p>a. Mengamati</p> <p>1) Guru merangsang pengetahuan siswa peragaan teknik dasar bola basket shooting melalui media gambar.</p> <p>2) Siswa menyimak peragaan teknik dasar bola basket shooting yang dilakukan oleh peserta didik lain.</p> <p>3) Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai peraturan keselamatan dari guru.</p> <p>b. Menanya</p> <p>1) Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.</p> <p>2) Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar bola basket shooting fitro yang belum dipahami</p> <p>3) Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa</p>		

<p>4) Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang teknik dasar bola basket shooting fitro yang benar</p> <p>c. Mencoba</p> <p>1) Peserta didik membentuk kelompok 1 berbanjar menghadap ring dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan siswa.</p> <p>2) Peserta didik dalam kelompok siswa diminta melakukan latihan menggiring bola yang sudah disediakan arena sebanyak 3 kali bolak-balik untuk melakukan dribel.Guru menilai keaktifan dan peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola basket</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>1) Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada teknik chest pass dan menggiring bola.</p> <p>2) Peserta didik saling memperbaiki.</p> <p>3) Menemukan cara untuk melakukan rangkaian gerakan dengan benar.</p> <p>4) Peserta didik dalam dapat menemukan konsep rangkaian</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Semua siswa dikumpulkan, masing-masing mempresentasikan hasil pengamatan.</p> <p>2) Setiap siswa untuk memperagakan latihan tekik dasar shooting yang benar.</p> <p>3) Setelah setiap siswa presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi.</p>		
--	--	--

<p>4) Peserta siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p> <p>5) Melakuka penilaian setiap siswa di beri kesempatan 10 kali shooting. Dan di hutung berapa kali masuk ring.</p>		
<p>3. Penutup (15 Menit)</p> <p>a. Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot lengan dan kaki secara berkelompok, saling memijat bahu teman dalam bentuk barisan..</p> <p>b. Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remidial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang serta memberikan sedikit cerita lucu atau tebak tebakan.</p> <p>c. Berbaris dan berdoa, mengembalikan alat, kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</p>	 <p>The image contains two illustrations. The top illustration shows two male students in athletic wear (shorts and t-shirts) standing side-by-side, performing a stretching exercise by pulling one arm across their chest and then the other. The bottom illustration shows a male teacher in a white shirt and tie, pointing his right hand towards a line of small, stylized human icons arranged in a semi-circle on the floor.</p>	

1. Tes ketrampilan (Psikomotor)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran				Nilai Akhir
		1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan a					
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental Chest pass dalam permainan bola basket					
3.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental Bounce pass dalam permainan bola basket					
4.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menggiring/dribble dalam permainan bola basket					
	Skor Maksimal (12)					

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan secara utuh (gerakan posisi tangan, posisi kaki dan sikap tubuh) dalam permainan bola basket.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua jawaban di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu jawaban di atas.

2. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

[illegible]

<div>2. Mengoper Bola dari Atas Kepala disebut juga a. Catching Ball b. Chest Pass c. Bounce pass d. Overhead pass</div> <div>3. Jenis passing yang paling efektif dilakukan pada saat pemain tidak dijaga oleh lawan atau musuh adalah</div> <div>a. Bounce pass b. Overhead Pass c. Chest Pass d. Shooting</div> <div>4. Suatu usaha membawa bola ke depan merupakan pengertian dari ...</div> <div>a. <u>Dribbling</u> b. Shooting c. Overhead pass d. Chest Pass</div> <div>5. Menggiring bola dalam permainan bola basket dapat dibagi menjadi berapa cara</div> <div>a. <u>1</u> b. 2 c. 3 d. 4</div>		
<div>Kunci Jawaban</div> <div>1. B. 5 orang</div> <div>2. D. Overhead pass</div> <div>3. C. Chest Pass</div> <div>4. A. Dribbling</div> <div>5. B. 2 cara</div>		
Skor maksimal : 10		

Keterangan : nilai 1 : Jika siswa tidak benar dalam menjawab pertanyaan
2 : Jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor Maksimal}} \times 20\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

10.							
Nilai Rata-Rata							

Nilai Akhir (NA)
=

$$\frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMAN 2 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/Satu
Materi Pokok : bola besar (bola basket)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.a.1 berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.	2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.4 Menunjukkan kemampuan kerjasama	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang melakukan).

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Bersama-sama kelompok menyaksikan media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru. 2.4.2 Bersama kelompok merumuskan konsep gerak dasar bola basket
3.	3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menjelaskan tahapan teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. 3.1.2 Menemukan variasi dan kombinasi teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. 3.1.3 Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
4.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Melakukan latihan teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. 4.1.2 Melakukan latihan teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. 4.1.3 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Mau berusaha maksimal dan bertawakkal
3. Berprilaku baik dalam pembelajaran dan latihan
4. Berprilaku sportif dalam permainan
5. Mau bertanggung jawab terhadap sarpras pembelajaran dan menjaga keselamatan diri, orang lain dan lingkungan sekitar.
6. Mampu menghargai perbedaan karakter teman dalam aktifitas fisik
7. Mau bekerja sama dengan semangat gotong royong
8. Mampu bertoleransi dan berbagi sarpras dalam pembelelajaran
9. Disiplin dalam aktifitas pembelajran.

10. Menjelaskan tahapan teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
11. Menemukan variasi dan kombinasi teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
12. Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
13. Menemukan dan mendapatkan pengalaman gerak tahapan teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
14. Menemukan pengalaman gerak dari latihan variasi dan kombinasi teknik lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik tersebut.
15. Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi lempar tangkap dan menggiring serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
16. Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

➤ **Fakta**

1. Pertandingan bola basket baik langsung atau melalui media elektronik
2. Melihat latihan teknik pada klub bola basket atau melalui media elektronik

➤ **Konsep**

1. Teknik lempar tangkap chest pass.
2. Teknik menggiring (dribble).
3. Posisi badan.

➤ **Prinsip**

1. Teknik lempar tangkap chest pass.
2. Melakukan Teknik menggiring (dribble)
3. Menempatkan Posisi badan yang baik dan benar

➤ **Prosedur**

1. Sikap awal
2. Ketepatan
3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
4. Sikap tubuh
5. Bermain bola basket dengan aturan yang sederhana atau dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Tanya Jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar : Buku Sekolah Elektronik, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X, 2010. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

2. Alat dan bahan

- 1. Peluit
- 2. Corong / cone

3. Sumber Pembelajaran

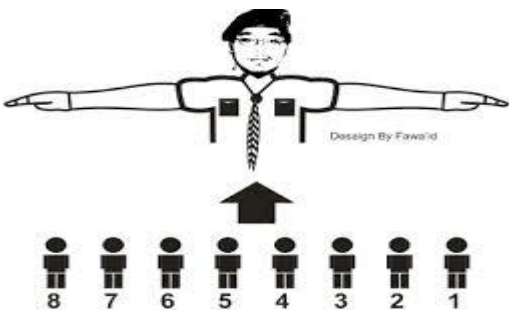
Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini (2010). Buku Sekolah Elektronik (BSE), Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X, 2010. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas

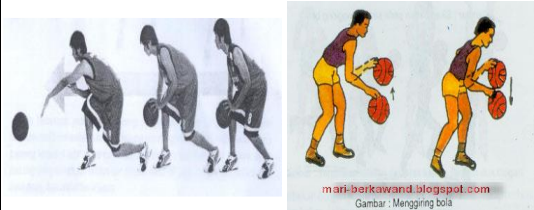
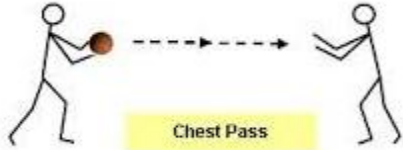
Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani olahraga da kesehatan SMA kelas X*. Bandung : Yrama Widya

<http://www.arenaterbaru.com/2014/01/teknik-dasar-bola-basket.html>

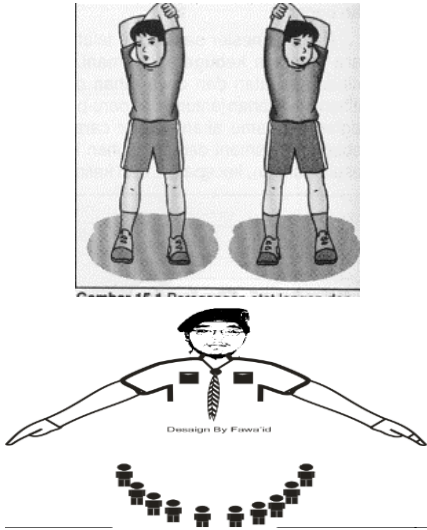
<http://eprints.uny.ac.id/9236/3/BAB%20%20-%2008601244092.pdf>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pemebelajaran	Konsep Gambar	Keterangan
<p>1. Pendahuluan (105 Menit)</p> <p>a. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua bersyaf</p> <p>b. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</p> <p>c. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</p> <p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</p> <p>e. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas atletik</p> <p>f. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>g. Melakukan pemanasan peregangan statis kemudian dilanjutkan dinamis.</p>	 <p>Gambar . Formasi Bekumpul</p>	

<p>2. Inti (105 Menit)</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru merangsang pengetahuan siswa peragaan teknik dasar bola basket (lempar tangkap/overhead pass, chest pass, bounce pass dan menggiring bola) melalui media gambar.2) Siswa menyimak peragaan teknik dasar bola basket (lempar tangkap/overhead pass, chest pass, bounce pass dan menggiring bola) yang dilakukan oleh peserta didik lain.3) Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai peraturan keselamatan dari guru. <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.b. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar bola basket (lempar tangkap/overhead pass, chest pass, bounce pass dan menggiring bola) yang belum dipahamic. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswad. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang teknik dasar bola basket (lempar tangkap/overhead pass, chest pass, bounce pass dan menggiring bola) yang benar	<div><p>mari.berikawand.blogspot.com Gambar : Menggiring bola</p></div> <p>Gambar . Media pembelajara</p> <div><p>Chest Pass</p></div>	

<p>c. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok 2 bersaf dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan siswa. Peserta didik dalam kelompok siswa diminta melakukan latihan menggiring bola yang sudah disediakan arena sebanyak 3 kali bolak-balik untuk melakukan dribel.Guru menilai keaktifan dan peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bola basket Melaksanakan chest pass untuk mengupan kepada teman di depannya. Melaksanakan bounce pass bergantian. Masing-masing siswa melakukan 2 kali operan. Setelah itu bergantian dengan teman yang lain. Setelah mendapat bola dari temannya kemudian melakukan dribbling seperti sebelumnya sebnyak 3 kali pengulangan setiap siswa. <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada teknik chest pass dan menggiring bola. Peserta didik saling memperbaiki. Menemukan cara untuk melakukan rangkaian gerakan dengan benar. Peserta didik dalam dapat menemukan konsep rangkaian <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Semua siswa dikumpulkan, masing-masing mempresentasikan hasil pengamatan. Setiap siswa untuk memperagakan latihan tekik dasar chest pass dan menggiring bola yang benar. Setelah setiap siswa presentasi dilanjutkan berdiskusi dan 	<div data-bbox="1032 309 1281 520" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1019 568 1286 603" data-label="Caption"> <p>Gambar. Mendribble</p> </div> <div data-bbox="883 817 1433 1016" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="886 1116 1341 1196" data-label="Caption"> <p>Gambar. Mendribble bola melewati rintangan</p> </div> <div data-bbox="914 1958 1395 2250" data-label="Image"> </div>
---	---

<p>melakukan refleksi.</p> <p>4) Peserta siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p> <p>5) Kegiatan lomba permainan bola basket yang dimodifikasi:</p> <p>Peraturan lomba:</p> <p>a) Lomba rangkaian gerak dinilai dari kemampuan melempar dan menangkap bola, menggiring bola serta keaktifan siswa bergerak.</p> <p>b) Diikuti seluruh peserta didik.</p> <p>c) Skor kelompok adalah gabungan nilai yang diperoleh dari setiap anggota kelompok.</p> <p>d) Skor tertinggi menjadi juara</p>	<p>Gambar. Permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p>	
<p>3. Penutup (15 Menit)</p> <p>a. Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot lengan dan kaki secara berkelompok, saling memijat bahu teman dalam bentuk barisan..</p> <p>b. Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang serta memberikan sedikit cerita lucu atau tebak tebakan.</p> <p>c. Berbaris dan berdoa, mengembalikan alat, kembali ke kelas dengan penuh disiplin.</p>		

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Tes ketrampilan (Psikomotor)

- a) Petunjuk Penilaian
- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!
- b) Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran	Nilai Akhir
-----	------------------	---------------------	-------------

		1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan a					
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental Chest pass dalam permainan bola basket					
3.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental Bounce pass dalam permainan bola basket					
4.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental menggiring/dribble dalam permainan bola basket					
	Skor Maksimal (12)					

c.Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan secara utuh (gerakan posisi tangan, posisi kaki dan sikap tubuh) dalam permainan bola basket.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua jawaban di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu jawaban di atas.

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor Maksimal}} \times 50\%$$

2. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA	
		Kerja sama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
Ds t																						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																						

Keterangan :
 kerjasama : nilai 1-Siswa tidak kerjasama dengan teman yang lain saat bermain

- bermain

2- Siswa kurang kerjasama dengan teman yang lain saat bermain

3- Siswa bekerjasama dengan baik dengan sesama teman saat bermain
- Kejujuran

: nilai

1 - Siswa tidak jujur dengan teman yang lain saat bermain

2- Siswa kurang jujur dengan teman yang lain saat bermain

3- Siswa jujur dengan teman yang lain saat bermain
- Menghargai teman

: nilai :

1 - Siswa tidak menghargai teman yang lain saat bermain

2- Siswa kurang menghargai teman yang lain saat bermain

3- Siswa menghargai teman yang lain saat bermain
- Semangat

: nilai :

1- Siswa tidak bersemangat saat bermain

2- Siswa kurang bersemangat saat bermain

3-Siswa bersemangat saat bermain
- Percaya diri

: Nilai :

1- Siswa tidak percaya diri saat bermain

2- Siswa kurang percaya diri saat bermain

3- Siswa percaya diri saat bermain
- Sportivitas

: Nilai :

1- Siswa tidak sportivitas saat bermain

2- Siswa kurang sportivitas saat bermain

3- Siswa sportivitas saat bermain

$$N = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 30\%$$

C. Tes Pengetahuan (kognitif)

Contoh instrument penilaian pengetahuan (kognitif)
 Nilai tes kuis

Contoh Butir Pertanyaan

Butir Pertanyaan	Skor	
	1	2
<p>Soal</p> <p>1. Bola basket merupakan permainan yang dilakukan oleh dua tim. Setiap tim terdiri atas</p> <div> <div>a. 4 orang</div> <div>c. 6 rang</div> <div>b. 5 orang</div> <div>d. 7 orang</div> </div> <p>2. Mengoper Bola dari Atas Kepala disebut juga</p> <div> <div>a. Catching Ball</div> <div>c. Bounce pass</div> <div>b. Chest Pass</div> <div>d. Overhead pass</div> </div> <p>3. Jenis passing yang paling efektif dilakukan pada saat pemain tidak dijaga oleh lawan atau musuh adalah</p> <div> <div>a. Bounce pass</div> <div>c. Chest Pass</div> <div>b. Overhead Pass</div> <div>d. Shooting</div> </div> <p>4. Suatu usaha membawa bola ke depan merupakan pengertian dari ...</p> <div> <div>a. <u>Dribbling</u></div> <div>c. Overhead pass</div> <div>b. Shooting</div> <div>d. Chest Pass</div> </div>		

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengajaran Permainan Invasi
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1.	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan : a. Membiasakan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir c. mempraktikkan kebiasaan baik dalm berolahraga dan latihan
2.	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan presarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin dalam melakukan berbagai aktifitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dalam permainan. 2.8 memiliki perilaku hidup sehat.

3.	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	<div>3.1 Memahami pengetahuan dan tindakan P#K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.</div> <div>3.2 Memahami konsep gaya hidup sehat untuk mencegah berbagai penyakit</div> <div>3.3 Memahami pengetahuan strategi mencegah angka (bertahan) dalam permainan bola tangan.</div> <div>3.4 Memahami taktik mencegah angka (bertahan) dalam permainan bola tangan.</div>
----	--	--

B. Indikator

- a. Melakukan dan melaksanakan teknik bertahan dalam permainan bola tangan.
- b. Melakukan posisi atau pergerakan-pergerakan pertahanan dalam permainan bola tangan.
- c. Melakukan atau menerapkan strategi dan taktik.
- d. Menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan bola tangan seperti tanggung jawab, kerja sama, sportif, kerja keras, dan lain-lain.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik bertahan dalam permainan bola tangan.
- b. Dapat melakukan posisi atau pergerakan-pergerakan pertahanan dalam permainan bola tangan.
- c. Siswa mampu menerapkan strategi dan taktik dalam permainan.
- d. Siswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam permainan bola tangan baik saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

D. Permasalahan Taktik

Mencegah angka permainan bola tangan

E. Metode Pembelajaran (Cooperation Learning)

- a. Penjelasan
- b. Bermain (Game1) / pelaksanaan
- c. Pertanyaan
- d. Bermain (Game2) / pelaksanaan

F. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
1.	Pemanasan - Mempersiapkan barisan peserta didik menjadi 2 saf, berdo'a bersama diadakan presensi penjelasan materi secara singkat - Dilanjutkan pemanasan (<i>warming up</i>) dengan jogging	10 menit	Ceramah Pelaksanaan
2.	Inti Game 1 Pembagian kelompok : - Membagi siswa menjadi dua kelompok, kelompok bertahan dan menyerang. Penjelasan permainan : - Siswa melakukan permainan bola tangan dengan sedikit peraturan yang dimodifikasi - Tim penyerang berusaha mencetak angka. - Tim bertahan berusaha memotong serangan lawan dengan strategi dan taktik. - Tim penyerang tidak boleh membawabola lebih dari 3 detik dan 3 langkah. - Shooting bola harus dilakukan di luar garis daerah kiper, shooting boleh dilakukan dengan melayang diatas daerah kiper dengan catatan lompatan harus dimulai dari luar dari garis daerah kiper. - Setelah berhasil memotong bola atau serangan lawan maka permainan langsung dimulai dari garis memulai permainan.	70 menit	Ceramah Demonstrasi Game / pelaksanaan

	<ul style="list-style-type: none">- Apabila tim bertahan melakukan pelanggaran maka permainan dimulai dari garis pelanggaran. <p>Pelanggaran-pelanggaran :</p> <ul style="list-style-type: none">- Melempar bola keatas, kemudian ditangkap lagi sebelum bola menyentuh pemain lain.- Bola menyentuh tungkai bawah atau kaki- Dengan sengaja melempar bola ke arah lawan- Memasuki daerah kiper- Memukul, menarik, mendorong dan menjatuhkan lawan. <p>Pergantian tim / Rotasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Rotasi tim apabila tim bertahan berhasil memotong serangan lawan- Apabila tim penyerang memasuki daerah lawan- Jika tim penyerang melakukan pelanggaran maka dilakukan rotasi. <p>Perolehan poin :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apabila tim bertahan mampu memotong serangan lawan maka mendapat poin 1 (satu)- Tim penyerang mendapatkan poin apabila berhasil mencetak gol ke gawang dan poinnya 1 (satu)		
--	--	--	--

	<p>Question</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana posisi pada saat defense ?2. Strategi apa yang paling efisien dan efektif pada waktu bertahan ?3. Bagaimana cara supaya tim musuh tidak terlalu mudah mencetak angka dan melakukan shooting keras ?4. Bagaimana cara mematikan serangan lawan tanpa harus momotong serangnya ? <p>Jawaban :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Posisi pada saat defensa dilakukan dengan cara selalu berhadapan dengan musuh dan mengikuti pergerakan musuh dan posisi harus dalam keadaan dinamis karena untuk respon mengimbangi pergerakan lawan.2. Strategi yang paling efektif dan efisien dalam bertahan adalah zone defense karena sone defen bisa sedikit mentutum lawan untuk melakukan tembakan dan juga pastinya menghemat energi.3. Pemain bertahan bisa melakukan zone defense dan presingnya sedikit atau jauh dari daerah garis kiper karena otomaris semakin jauh jarak tembakan pasti tembakan tidak akan begitu keras dibandingkan dari dekat.4. Tim bertahan bisa melakukan pressing ketat kepada lawan sampai lawan kesulitan untuk mengumpan bola karena pemain tidak boleh memegang bola lebih dari 3 detik. <p>Drill</p> <p>= siswa menunggu giliran atau tempat menunggu giliran</p> <p>= kiper</p> <p>= pemain bertahan</p> <p>= pemain menyerang</p> <p>= alur rotasi pemain</p>		
--	---	--	--

	<p>= pembatas area drill</p> <p>Penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pemain penyerang melakukan serangan dan mencetak angka.- Pemain bertahan harus berusaha menghentikan serangan dengan penjagaan zone defense- Pemain penyerang tidak boleh memegang bola lebih dari 3 detik dan melangkah 3 kali- Dilakukan rotasi apabila telah melakuka shooting atau serangan berhasil dipotong.		
	<p>Game 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Untuk pelaksanaan game 2 sama dengan game 1 karena untuk melihat perkembangan permainan dari game 1 siswa setelah melakukan sesi question dan drill.		<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Game / pelaksanaan</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi 2 saf untuk melakukan pendinginan. Pendinginan yang dilakukan adalah pendinginan statis.- Memberikan sedikit evaluasi pembelajaran.- Berdo'a dan langsung menutup pembelajaran.	5 menit	<p>Ceramah</p> <p>Evaluasi</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X1 / 1 (Satu)
Pertemuan ke : I (Satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 3 × 45 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai dicerminkan dengan: 1.2 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.	2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula.

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	<p>kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.4 Menunjukkan kemampuan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga.</p> <p>2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang melakukan).</p> <p>2.4.1 Bersama-sama kelompok menyaksikan media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru.</p> <p>2.4.2 Bersama kelompok merumuskan konsep gerak dasar bola voli</p>
3.	3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<p>3.1.1 Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas serta sikap tubuh pada waktu melakukan teknik tersebut.</p> <p>3.1.2 Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p>
4.	4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	<p>4.1.1 Melakukan latihan teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p> <p>4.1.2 Siswa melakukan dan menjelaskan rangkaian teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas di depan teman/kelompok yang lain.</p> <p>4.1.3 Melakukan penilaian passing bawah dan atas selama 1 menit.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan tahapan teknik passing bawah dan passing atas serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
2. Menemukan variasi dan kombinasi teknik passing bawah dan passing atas serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
3. Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik passing bawah dan passing atas serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

Melalui proses mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa dapat :

D. Materi Pembelajaran

- Fakta
 1. Sejarah perkembangan bola voli dunia dan di Indonesia
 2. Pertandingan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik
 3. Melihat latihan teknik pada klub bola voli atau melalui media elektronik
- Konsep
 1. Teknik passing bawah
 2. Teknik passing atas
- Prosedur
 1. Sikap awal
 2. Perkenaan tangan dengan bola
 3. Sikap akhir / gerak lanjutan
 4. Sikap tubuh
 5. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi dan Eksperimen
2. Latihan teknik perorangan dan berpasangan/berkelompok
3. Penugasan

F. Alat dan Sumber Belajar

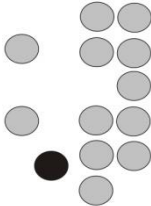
- Alat : bola voli, peluit, net, cone
- Bahan ajar : Faridha Isnaini & Sri Santoso, 2010: *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan XI*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

G. Langkah Kegiatan / Skenario Pembelajaran

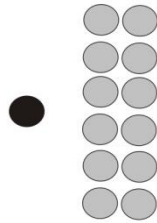
- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan latihan teknik dasar bola voli yaitu : passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

- Memecahkan masalah teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi latihan passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. Bekerjasama, berkomunikasi, bekerja dengan teliti, jujur dan penuh tanggungjawab.

Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber. • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari • Melakukan pemanasan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak peragaan teknik dasar bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan dan atau menunjuk 2 siswa yang sudah bisa voli, untuk melakukan pasing atas dan pasing bawah. <div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Guru menilai keterampilan, siswa mengamati</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siwa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. 	105 menit

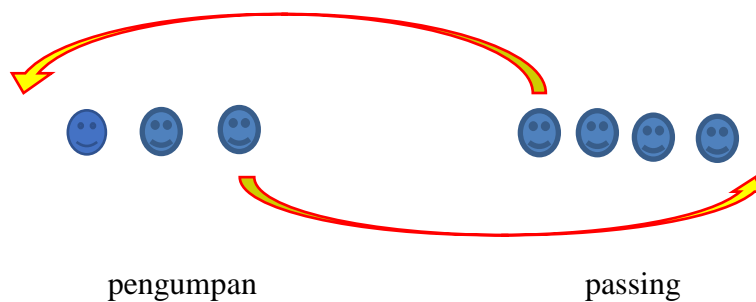
- Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar bola voli yang belum dipahami.








- Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.

Mencoba

- Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.
 - siswa dibagi menjadi 4 kelompok saling berhadapan.
 - setiap kelompok 1 bola voli
- Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar bola voli dengan baik dan benar
 1. Setiap kelompok dibagi menjadi 2 dan saling berhadapan. 2 kelompok kecil tersebut di bagi menjadi pengumpan dan pelaku passing. Pengumpan hanya di tugaskan hanya mengumpankan saja, dan yang pelaku passing melakukan passing saja. Setiap siswamelakukan 2 kali passing keudian bergantian baris ke belakang. Setelah ada aba-aba peluit dari guru, maka yang melakukan pasing bawah diganti dengan siswa yang belum mencoba pasing bawah.



<p>2. Setelah semua sudah melakukan passing bawah maka selanjutnya dengan passing atas yang formasi dan teknis perpindahan sama dengan sebelumnya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar berisi latihan teknik dasar bola voli.• Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing masing teknik dasar bola voli dan memberikan alasan/argumen.• <i>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik bola voli.</i> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar yang benar dengan membentuk 1 barisan dan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit sebanyak-banyaknya melakukan passing tanpa bola jatuh ketanah.• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa dan kemampuan peserta didik..</i> <div></div>	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar bola voli yang baik dan benar.• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar bola voli dan permainan bola voli melalui media baca , video atau internet.	15 menit

<ul style="list-style-type: none">• Mengingatn materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli.	
--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 2 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/Satu
Materi Pokok : Kesehatan
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
Pertemuan : Pertama

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	1.1.a.berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.	2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	2.2.1 Mengembalikan alat-alat pembelajaran ke tempat semula.

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	3.10.1 Mengetahui peraturan-peraturan tentang hukuman pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika.
4.	4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	4.10.1 Menjelaskan kepada teman tentang hukuman bagi pengedar dan pengguna narkoba.

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Mau bertanggung jawab terhadap sarpras pembelajaran
3. Mau bekerja sama dengan teman
4. Mampu bertoleransi dan berbagi sarpras dalam pembelelajaran
5. Mengetahui peraturan tentang pengedar dan pengguna narkoba
6. Mengetahui hukuman yang di berikan kepada pengguna dan pengedar narkoba

D. Materi Pembelajaran :

- Konsekuensi hukum para pengguna narkoba

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *scientific*

G. Alat/bahan dan Sumber Pembelajaran

1. **Alat dan bahan**
 1. Video/ film
2. **Sumber Pembelajaran**
 - a. Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini (2010). Buku Sekolah Elektronik (BSE), Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X, 2010. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas
 - b. Hadziq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani olahraga da kesehatan SMA kelas X*. Bandung : Yrama Widya

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Konsep Gambar	Keterangan
1. Pendahuluan (15 Menit) a. Menyiapkan peserta didik didalam kelas sesuai tempat duduknya masing-masing b. Dipimpin berdoa, mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum. c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu. d. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat hidup sehat	XX XX XX XX XX XX	Formasi Siswa dan Guru
2. Inti (105 Menit) a. Mengamati a. Siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru yang berisi tentang pengertian narkoba dan psikotropika serta bahayanya bila di gunakan. b. Menanya a. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hasil pengamatan tentang penjelasan guru tentang narkoba dan psikotropika b. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai narkoba dan psikotropika c. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa c. Mencoba Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan setiap kelompok menyebutkan jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna. d. Mengasosiasi		

<p>Peserta didik dalam kelompok kemudian mempresentasikan hasil dari diskusinya</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Memaparkan hasil dari presentasi setiap kelompok</p> <p>b. Guru menyimpulkan secara keseluruhan hasil presentasi yang telah dilakukan setiap kelompok</p>		
<p>3. Penutup (15 Menit)</p> <p>a. Guru memberikan evaluasi secara keseluruhan tentang pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Guru memberikan tugas baik individual maupun kelompok sesuai hasil belajar peserta didik untuk pertemuan berikutnya</p> <p>c. Siswa ditempat duduk berdoa untuk mengakhiri pelajaran, dan guru memberi salam.</p>		

H. PENILAIAN

A. Tes ketrampilan (Psikomotor)

Melakukan diskusi dan melaksanakan presentasi setiap kelompok, unsur-unsur yang di nilai adalah (penilaian hasil diskusi) dan keaktifan siswa melakukan diskusi (penilaian proses)

InstrumenPenilaian :

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1	Aktif dalam berdiskusi dengan menyebutkan jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna.			
2	Aktif dalam melakukan diskusi dengan menjelaskan jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna.			
	score : 6			

Keterangan :

Kriteria untuk penilaian psikomotor	
➤	Mendapat point 3, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 3 masukan/ jawaban jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna.
➤	dengan kelompoknya masing-masing .
➤	Siswa mendapat point 2, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 2 masukan/ jawaban jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna.
➤	dengan kelompoknya masing-masing
➤	Siswa mendapat point 1, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 1 masukan/ jawaban jenis narkoba, psikotropika, dan efek pengguna.
	dengan kelompoknya masing-masing

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor Maksimal}} \times 50\%$$

B.Tes Sikap (Afektif)

Contoh Penilaian afektif

- Tes sikap (afektif) dapat di lakukan selama siswa melakukan pembelajaran.
Unsur yang di nilai antara lain : religius, tanggung jawab, kerjasama, dan toleransi.

Contoh instrument penilaian

NO	Aspek yang di nilai	Hasil		
		1	2	3
1	Religius			
2	Tanggung jawab			
3	Kerjasama			
4.	Toleransi			

Keterangan :

Kriteria untuk penilaian psikomotor	
➤	Mendapat point 3, <i>jika siswa</i> menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menjalankan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
➤	Siswa mendapat point 2, <i>jika siswa</i> menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menjalankan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
➤	Siswa mendapat point 1, <i>jika siswa</i> sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menjaalankan tugas

$$N = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 30$$

C. Tes Pengetahuan (kognitif)

Contoh instrument penilaian pengetahuan (kognitif)

Nilai tes kuis

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan	Skor		
		1	2	3
1.	Sebutkan macam-macam narkoba ?			
2.	Sebutkan macam-macam efek penggunaan narkoba ?			
	Jawaban :			
1.	Shabu, heroin, ganja, ecstasy, amfetamin			
2.	<div>➤ Menurunkan motorik</div> <div>➤ Kematian</div> <div>➤ Badan menjadi lesu</div> <div>➤ Rasa gelisah dan panik</div>			
	SKOR MAKSIMAL : 9			

Keterangan :

Kriteria untuk penilaian psikomotor
<div>➤ Mendapat point 3, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 5 masukan/ jawaban makanan dan minuman sehat</div> <div>➤ Siswa mendapat point 2, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 4 masukan/ jawaban makanan dan minuman sehat</div> <div>➤ Siswa mendapat point 1, apabila siswa mampu aktif menyebutkan 3 masukan/ jawaban makanan dan minuman sehat</div>

N =
$$\frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : XI/ I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4. Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	3.4.1 Memahami pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.
4.4. mempraktikan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	4.4.1 Mempraktikan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) dengan melakukan kombinasi

olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.	dan variasi pukulan dan tangkisan dalam beladiri pencak silat.
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

3.4.1.1 Siswa dapat menjelaskan pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.

4.4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan pertarungan bayangan (shadow fighting) dengan melakukan kombinasi dan variasi pukulan dan tangkisan dalam beladiri pencak silat.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Pertarungan Bayangan (shadow fighting)

latihan bayangan atau membayangkan sedang menghadapi suatu pertarungan.

jika dilakukan dengan benar dan terus menerus akan menghasilkan reflek yang luar biasa. Setelah kita sudah memiliki sebuah tehnik beladiri. maka proses selanjutnya adalah melakukan teknik Visualisasi. Hal ini merupakan bagian yang penting dan selalu diajarkan oleh banyak guru-guru besar di dunia. Teknik ini kita lakukan dengan cara menciptakan gambar-gambaran dari impian yang kita inginkan di pikiran, buatlah seolah olah kita sudah memilikinya sekarang. Jadi dengan kata lain dalam perwujudan mimpi inilah kekuatan teknik visualisasi ini berperan.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitan.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan scientific

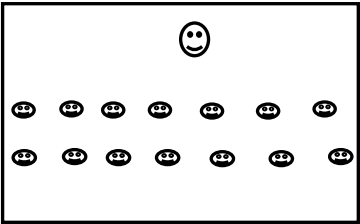
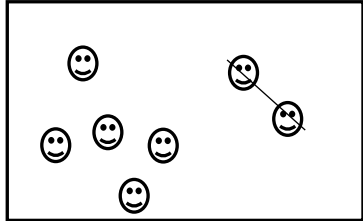
E. Sumber Belajar

- Faridha Isnaini & Sri Santoso, 2010: *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan XI*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

F. Media dan Alat


Media Gambar, peluit, kone.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan., menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasan tidak hadir dalam pembelajaran.• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.• Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum• Melakukan pemanasan dengan permainan “kena jadi” tetapi sebelumnya siswa lari memutar lapangan 2 x• Siswa berkumpul untuk melakukan undian 2 orang sebagai penjaga• Penjaga berada di luar area yang telah di tentukan	 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang berada di dalam area bergerak aktif untuk menghindari lemparan bola dari penjaga • Batas melempar yang sah perut kebawah • Apabila bola mengenai salah satu siswa maka menjadi penjaga 		
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi pertarungan bayangan (shadow fighting) pencak silat. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi pertarungan bayangan (shadow fighting) pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka. • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar tangkisan yang belum dipahami. • Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya 		10 menit

	<p>mempraktikkan pertarungan bayangan (shadow fighting) pencak silat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi dua kelompok berpasangan saling berhadapan melakukan gerakan variasi dan kombinasi tangkisan dan pukulan • Siswa diberi tugas berkelompok 1 kelompok 4 orang untuk memperagakan pertarungan bayangan dengan gerakan yang sama dan kompak. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan pertarungan bayangan, apakah kegunaannya bagi kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerak langkah yang menunjang dalam teknik dasar pencak silat , serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan 		
--	--	--	--

	pembelajaran.		
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot lengan secara individual dan berkelompok. • Siswa membentuk lingkaran dan saling bergandengan tangan menghadap kedalam kemudian lebarkan lingkaran dan tangan tetap bergandengan jangan sampai terlepas kemudian dilanjutkan menghadap ke luar. • Tetap pada posisi melingkar ayunkan kedua tangan ke depan dan ke belakang secara berlawanan • Dilanjutkan mengayunkan tangan ke kanan dan kiri secara berlawanan • Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu 		5 menit

	<p>yang akan datang serta memberikan sedikit cerita lucu atau tebak tebakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa, mengembalikan alat, kembali ke kelas dengan penuh disiplin. 		
--	---	--	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat /presentasi				
4	Sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan pembelajaran				
5	Sikap tawakal terhadap hasil akhir				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	skor			
		1	2	3	4
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan				
2	Menerima perbedaan dengan orang lain				
3	Masuk kelas tepat waktu				
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
5	Memakai seragam sesuai tata tertib				
6	Mengerjakan tugas yang diberikan				
7	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
8	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 1 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

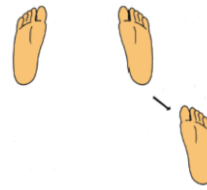
Ujian Tulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

- Berasal dari negara manakah seni bela diri pencak silat....
 - Malaysia
 - Singapura
 - Indonesia
 - Brunei darussalam
- Manakah dibawah ini seni Bela diri yang berasal dari Indonesia....
 - Pencak Silat
 - Karate
 - Judo
 - Tekwondo
- Berikut merupakan gerak langkah ditinjau dari arahnya, Kecuali....
 - Langkah Geseran
 - Langkah maju kedepan
 - langkah kebelakang
 - langkah samping kanan
- Sikap awal gerak arah langkah adalah.....
 - Sikap Duduk
 - Sikap jongkok
 - Sikap Tegak
 - Sikap kuda-kuda

5. Gambar disamping merupakan gambar



- A. Gerak langkah serong kanan belakang
- B. Gerak Langkah Kekiri
- C. Gerak Langkah kekanan
- D. Gerak Langkah serong kiri depan

Keterangan :

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerak langkah maju kedepan, gerak langkah depan serong kanan, gerak langkah samping kanan, gerak langkah serong kanan belakang, gerak langkah ke belakang, gerak langkah serong kiri belakang, gerak langkah kekiri, gerak langkah serong kekiri depan.

Nilai 1: jika kriteria yang dilakukan secara benar

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	
1.	Gerak langkah maju kedepan				
2.	Gerak langkah depan serong kanan				

3.	Gerak langkah samping kanan				
4.	Gerak langkah serong kanan belakang				
5.	Gerak langkah kebelakang				
6.	Gerak langkah serong kiri belakang				
7.	Gerak langkah kekiri				
8.	Gerak langkah serong kiri depan				
Jumlah skor maksimal = 24					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Karya Rini Depok Sleman
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2017-2018
Tema	: Permainan sepak bola
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.
- 4.1. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi.

C. Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepakbola.
- 4.1.1. Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepakbola.
2. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola

Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola dengan tujuan memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawangnya agar tidak kemasukan bola.

Teknik menendang bola

1. Teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam

Keterampilan gerak menendang boladengan kaki bagian dalam dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depankanan di belakang menghadap ke bola.
- 2) Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepalan tangan dengan ujung kakimengarah ke depan serta lutut sedikit ditekukdan badan agak condong ke depan.
- 3) Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kakimengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan.
- 4) Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.
- 5) Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggotatubuh lainnya



Gambar 1.1: Menendang bola dengankaki bagian dalam

2. Teknik menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam

Keterampilan gerak menendang bola dengan punggung kaki bagian dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Sikap berdiri di belakang bola.
- 2) Kaki tumpu harus di samping bola dengan jarak sekepalan tangan.

- 3) Badan sedikit condong ke depan, kedua lengan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pandangan dipusatkan ke bola.
- 4) Pada saat kaki tendang mengayun ke depan, kaki mengarah ke bola, pergelangan kaki di titik tengah, ujung kaki selangkah ke samping bawah.
- 5) Bola ditendang tepat pada sasaran titik pusattendangan dengan perkenaan pada punggungkaki bagian dalam.
- 6) Sikap akhir tendangan diikuti oleh gerak lanjut kaki tendang yang diikuti anggota badanseluruhnya.



Gambar 1.2. Keterampilan gerak menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam

3. Teknik menendang bola dengan punggung kaki

- 1) Sikap berdiri di belakang bola.
- 2) Letakkan kaki tumpu disamping bola dengan jarak sekepalkan tangan.
- 3) Kaki tendang ke belakang lurus dengan bola dan pandangan ke arah tendangan.
- 4) Kaki tendang diayunkan ke belakang kemudian gerakan ke depan menyentuh bola sekuat-kuatnya dengan perkenaan pada punggung kaki.
- 5) Sikap akhir dari tendangan diikuti dengan gerak lanjut kaki tendang dan diikuti oleh anggotatubuh lainnya.



Gambar 1.3. Keterampilan gerak menendang bola dengan punggung kaki

Teknik menghentikan bola

1. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah

keterampilan gerak mengontrol bola dengan telapak kaki dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- 2). Dekati bola yang sedang bergerak.
- 3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
- 4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.



Gambar 1.6.menghentikan / Mengontrol bola dengan telapak kaki

2. Teknik menghentikan bola dengan punggung kaki

Keterampilan gerak mengontrol bola dengan punggung kaki dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Sikap berdiri menghadap ke arah datangnya bola, kemudian bergerak ke arah bola.
- 2) Julurkan kaki kanan ke arah bola, dan tahan pergerakan bola menggunakan punggung kakidengan sedikit sentuhan atau tarikan.
- 3) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.



Gambar 1.7. Menghentikan/mengontrol bola dengan punggung kaki

3. Teknik menghentikan bola dengan dada

Keterampilan gerak menghentikan/mengontrol bola dengan dada dengan urutan gerakan sebagai berikut:

- 1) Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
- 2) Posisikan tubuh sehingga dada satu arah dengan datangnya bola.
- 3) Busungkan dada sehingga terbuka lebar dan kedua tangan melebar dalam posisi yang seimbang.
- 4) Tahan bola tepat di dada dengan sedikit sentuhan atau tarikan ke belakang.



Gambar 1.8. Mengontrol bola dengan dada

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Demonstrasi, Game, Part and whole, Reciprocal (timbal balik)

Model : Discovery Learning

G. Media, Alat dan bahan, Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar : teknik dasar sepak bola
- b. Elektronika : LCD, Video
- c. Model : peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepak bola

2. Alat dan Bahan

- a. Ruang terbuka yang datar dan aman / lapangan sepak bola
- b. Bola kaki, cone/corong, stopwatch, peluit

3. Sumber Belajar

Buku Penjasorkes SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbarisSiswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswaGuru menyampaikan KD yang akan diajarkanGuru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapaiSeorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mencari informasi mengenai teknik menendang bola dari berbagai sumber.Siswa menyimak peragaan teknik menendang bola dengan kakibagian dalam dan punggung kaki yang dilakukan oleh pesertadidik lain.<i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki yang belum dipahami.<i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan latihan teknik menendang bola dengan kakibagian dalam dan punggung kaki secara bergantian.<i>Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan latihan teknik menendang bola memakai kaki bagian dalam dan punggung kaki.</i> <p>Mengasosiasi</p>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Siswa mencari hubungan antara kaki tumpu, besarnya ayunan kaki, perkenaan kaki dengan bola, sikap akhir setelah menendang bola terhadap ketepatan sasaran.Gurumenilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki dari sikap awal gerakan, saat perkenaan dengan bola, dan sikap akhir setelah menendang bola serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.Siswa melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bolaserta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.Melakukan pelepasanMenginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnyaBerdoa dan bersalaman.	15 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai• Seorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari informasi mengenai teknik menghentikan bola dari berbagai sumber.• Siswa menyimak peragaan teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah, punggung kaki dan dada yang dilakukan oleh pesertadidik atau guru .• <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan dada yang belum dipahami.• <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan latihan teknik menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan dada secara bergantian.• <i>Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan latihan teknik menendang bola memakai kaki bagian dalam dan punggung kaki.</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari hubungan antara kaki tumpu, perkenaan kaki dengan bola, gerakan meredam bola terhadap keberhasilan menghentikan bola.	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Gurumenilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan teknik menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan dada dari sikap awal gerakan, saat perkenaan dengan bola, dan sikap akhir setelah menghentikan bola serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.• Siswa melakukan permainan sepak bola dengan menggunakan teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.• Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan• Menginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnya• Berdoa dan bersalaman.	15 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyiapkan siswa yang lain untuk berbaris• Siswa memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.• Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa• Guru menyampaikan KD yang akan diajarkan• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Seorang peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan melakukan pemanasan.	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menyimak peragaan teknik menendang dengan kaki bagian dalam, bagian punggung kaki dan menghentikan bola dengan kaki bagian bawah, punggung kaki dan dada yang dilakukan oleh pesertadidik atau guru .<i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan dada yang belum dipahami.<i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan latihan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, punggung kaki dan dada secara bergantian.<i>Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan latihan teknik menendang bola memakai kaki bagian dalam dan punggung kaki.</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mencari cara menghentikan bola yang tepat terhadap hasil tendangan yang dilakukan.<i>Gurumenilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tahapan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam dan punggung kaki.</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa melakukan teknik menendang bola dan menghentikan bola dengan kaki bagian dalam,	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>punggung kaki dan dada dalam suatu permainan serta menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab menghargai perbedaan, disiplin dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan• Menginformasikan tentang materi (ujian, materi terkait, materi lain) pada pertemuan berikutnya• Berdoa dan bersalaman.	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi, penilaian diri,
- b. Penilaian kognitif : tes tertulis, tes lisan, portofolio
- c. Penilaian psikomotor : observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin

- 1. Tertib mengikuti intruksi

- 2. Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- 1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4. Berperilaku sopan

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Penilaian Pengetahuan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun	3.1.1. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepakbola.	1. Siswa dapat menganalisis teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam.	Tes tertulis	1. Jelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Jelaskan cara menendang bola dengan kaki bagian punggung

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
rencana perbaikan.		2. Siswa dapat menganalisis teknik menendang bola dengan kaki bagian punggung 3. Siswa dapat menganalisa cara menghentikan bola dengan kaki bagian bawah 4. Siswa dapat menganalisa cara menghentikan bola dengan kaki bagian punggung 5. Siswa dapat menganalisa cara menghentikan bola dengan dada		3. Jelaskan cara menghentikan bola dengan kaki bagian bawah 4. Jelaskan cara menghentikan bola dengan kaki bagian punggung 5. Jelaskan cara menghentikan bola dengan dada

- Rubrik pengetahuan sepakbola
- Keterangan:
- Indikator penilaian pengetahuan
1. Teknik menendang bola dengan kaki dalam dalam sepak bola:
 - 1) Kaki tumpu di samping bola, lutut ditekuk, badan condong kedepan

- 2) Kaki ayun dibelakang bola
 - 3) Mengayunkan kaki ayun ke arah bola dengan kaki bagian dalam menghadap bola
 - 4) Melangkahkan kaki ayun ke depan setelah menendang bola.
 - Jika menjawab 4 penyebab dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 penyebab dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 penyebab dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
2. Teknik menendang bola dengan punggung kaki :
- 1) Kaki tumpu di samping bola, lutut ditekuk, badan condong kedepan,
 - 2) Kaki ayun dibelakang bola
 - 3) Mengayunkan kaki ayun ke arah bola dengan punggung kaki menghadap bola
 - 4) Melangkahkan kaki ayun ke depan setelah menendang bola.
 - Jika menjawab 4 perbedaan dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 perbedaan dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 perbedaan dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 perbedaan dengan benar skor 1
3. Teknik menghentikan bola dengan kaki bagian bawah :
- 1). Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
 - 2). Dekati bola yang sedang bergerak.
 - 3). Julurkan kaki kanan ke arah bola dan hentikan bola dengan telapak kaki.
 - 4). Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola.
 - Jika menjawab 4 komponen dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 komponen dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 komponen dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 komponen dengan benar skor 1
4. Teknik menghentikan bola dengan punggung kaki :
- 1) Sikap berdiri menghadap ke arah datangnya bola.
 - 2) Kemudian bergerak ke arah bola.
 - 3) Julurkan kaki kanan ke arah bola, dan tahan pergerakan bola menggunakan punggung kaki dengan sedikit sentuhan atau tarikan.
 - 4) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.
 - Jika menjawab 4 konsep dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 konsep dengan benar skor 3

5. Teknik menghentikan bola dengan dada :
 - 1) Sikap berdiri menghadap arah datangnya bola.
 - 2) Posisikan tubuh sehingga dada satu arah dengan datangnya bola.
 - 3) Busungkan dada sehingga terbuka lebar dan kedua tangan melebar dalam posisi yang seimbang.
 - 4) Tahan bola tepat di dada dengan sedikit sentuhan atau tarikan ke belakang.
 - Jika menjawab 4 konsep dengan benar skor 4
 - Jika menjawab 3 konsep dengan benar skor 3
 - Jika menjawab 2 konsep dengan benar skor 2
 - Jika menjawab 1 konsep dengan benar skor 1

c. Penilaian Keterampilan

Tabel Kisi-Kisi dan Soal pada sepakbola

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.1. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi.	4.1.1. Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola	1. Mempraktekkan cara menendang bola 2. Mempraktekkan cara menghentikan bola	praktek	1. Lakukan cara menendang bola dengan teknik yang benar! 2. Lakukan cara menghentikan bola dengan dengan teknik yang benar!

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Nama	Penilaian keterampilan gerak menghentikan bola												Skor akhir
		Sikap kaki/badan awalan				Perkenaan kaki/badan dengan bola				Sikap akhir/bola berhenti				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

kriteria penilaian:

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SMA N 2 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X1 (Sepuluh) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: I (Satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 3 × 45 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai dicerminkan dengan: 1.2 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2.	2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	2.4 Menunjukkan kemampuan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	<p>melakukan).</p> <p>2.4.1 Bersama-sama kelompok menyaksikan media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru.</p> <p>2.4.2 Bersama kelompok merumuskan konsep gerak dasar bola voli</p>
3.	3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<p>3.1.1 Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan teknik tersebut.</p> <p>3.1.2 Menemukan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p> <p>3.1.3 Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p>
4.	4.1 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	<p>4.1.1 Melakukan latihan teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p> <p>4.1.2 Melakukan latihan teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah dan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.</p> <p>4.1.3 Siswa melakukan dan menjelaskan rangkaian teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah secara berkelompok di depan teman/kelompok yang lain.</p> <p>4.1.4 Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
2. Menemukan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
3. Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah dan jumping service serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

Melalui proses mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa dapat :

4. Menemukan dan mendapatkan pengalaman gerak tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
5. Menemukan pengalaman gerak dari latihan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
6. Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

D. Materi Pembelajaran

- Fakta
 1. Sejarah perkembangan bola voli dunia dan di Indonesia
 2. Pertandingan bola voli baik langsung atau melalui media elektronik
 3. Melihat latihan teknik pada klub bola voli atau melalui media elektronik
- Konsep
 1. Teknik passing bawah
 2. Teknik passing atas
 3. Teknik servis bawah
- Prosedur
 1. Sikap awal
 2. Perkenaan tangan dengan bola
 3. Sikap akhir / gerak lanjutan
 4. Sikap tubuh
 5. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi dan Eksperimen
2. Latihan teknik perorangan dan berpasangan/berkelompok
3. Penugasan

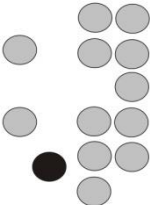
F. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : bola voli, peluit, net, cone
- Bahan ajar : Faridha Isnaini & Sri Santoso, 2010: *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan XI*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

G. Langkah Kegiatan / Skenario Pembelajaran

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan latihan teknik dasar bola voli yaitu : passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Memecahkan masalah teknik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi latihan passing bawah, passing atas, servis bawah serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. Bekerjasama, berkomunikasi, bekerja dengan teliti, jujur dan penuh tanggungjawab.

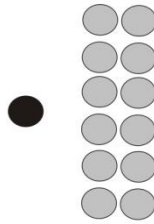
Pertemuan pertama

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar bola voli dari berbagai sumber.• Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari• Melakukan pemanasan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak peragaan teknik dasar bola voli yang dilakukan oleh peserta didik lain<ul style="list-style-type: none">- Memberi kesempatan dan atau menunjuk 2 siswa yang sudah bisa voli, untuk melakukan pasing atas, pasing bawah, servis bawah. 	105 menit

- *Guru menilai keterampilan, siswa mengamati*

Menanya

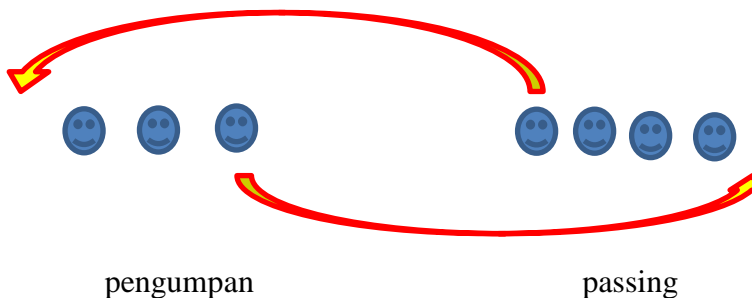
- Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.
- Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar bola voli yang belum dipahami.



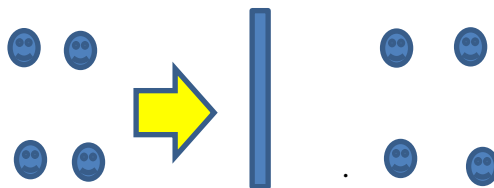
- *Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.*

Mencoba

- Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.
 - siswa dibagi menjadi 4 kelompok saling berhadapan.
 - setiap kelompok 1 bola voli
- Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar bola voli dengan baik dan benar
 1. Setiap kelompok dibagi menjadi 2 dan saling berhadapan. 2 kelompok kecil tersebut di bagi menjadi pengumpan dan pelaku passing. Pengumpan hanya di tugaskan hanya mengumpankan saja, dan yang pelaku passing melakukan passing saja. Setiap siswamelakukan 2 kali passing keudian bergantian baris ke belakang. Setelah ada aba-aba peluit dari guru, maka yang melakukan passing bawah diganti dengan siswa yang belum mencoba passing bawah.



2. Setelah semua sudah melakukan passing bawah maka selanjutnya dengan passing atas yang formasi dan teknis perpindahan sama dengan sebelumnya.
3. Setelah melakukan passing atas dan bawah kemudian dilanjutkan dengan latihan melakukan service bawah dibagi menjadi 4 kelompok 2 kelompok yang saling bersebrangan net. Kemudian bergantian melakukan service bawah dan setelah melakukan pindah barisan ke belakang.
 - 1) Siswa yang melakukan servis berdiri di belakang garis lapangan.
 - 2) Lambungkan bola dengan tangan kiri dan pukul dengan tangan kanan. Saat memukul bola diusahakan agar dapat menyeberang lewat di atas net serta masuk di lapangan lawan.

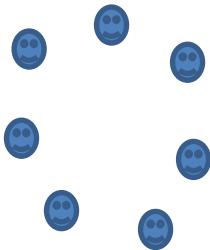


Mengasosiasi

- Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bola volinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar berisi latihan teknik dasar bola voli.
- Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing masing teknik dasar bola voli dan memberikan alasan/argumen.
- Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik bola voli.

Mengomunikasikan

- Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar yang benar dengan membentuk lingkaran dan sebanyak-banyaknya melakukan passing tanpa bola jatuh ketanah.
- Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan
- Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan

<p><i>kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</i></p> 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar bola voli yang baik dan benar. • Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar bola voli dan permainan bola voli melalui media baca , video atau internet. • Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar bola voli dan bermain bola voli. 	<p>15 menit</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Tes tertulis/Uraian (Kognitif):

Jawab secara tertulis / uraian, pertanyaan-pertanyaan mengenai teknik dasar bola voli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, rentang nilai antara 1 sampai 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20 \%$$

2. Tes keterampilan (Psikomotor):

Melakukan teknik dasar gerakan passing bawah dan passing atas selama 60 detik, servis bawah

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian dengan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, dengan rentang nilai antara 1 sampai 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50 \%$$

3. Tes Pengamatan sikap (Afektif):
- Melakukan dan menjelaskan rangkaian teknik dasar gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah secara berkelompok di depan teman/kelompok yang lain.
- Keterangan:
- Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, rentang nilai antara 1 sampai 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30 %

Jumlah skor maksimal

I. Lembar Penilaian

Penilaian(Kognitif)

Tes tertulis/uraian aktivitas permainan bola voli

No	Indikator					Keterangan	
	1. Sebutkan 3 teknik dasar dalam permainan bola voli!					Skor yang diperoleh	
	2. Jelaskan teknik pasing atas dan pasing bawah dalam permainan bola voli					❖ Nilai : _____	x
	3. Jelaskan teknik jumping service dalam permainan bola voli					20 %	
						Skor maksimal	
						❖ Jumlah skor maksimal : 4	
	NamaSiswa	Penilaian Skor				Jumlah	Total Nilai
		1	2	3	4		
1	Dani						
2	Husen						
3	Ari						
Rata – Rata							

Penilaian (Psikomotor)
Tes Keterampilan aktivitas permainan bola voli

No	Indikator										Keterangan	
	1. Melakukan gerakan gerakan passing bawah dan passing atas selama 60 detik, servis bawah dan jumping service sebanyak empat kali										Skor yang diperoleh	
											❖ Nilai : _____	x 50 %
											Skor maksimal	
											❖ Jumlah skor maksimal : 4	
	NamaSiswa	Penilaian Skor								Jumlah	Total Nilai	
		Pasing				Servis						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Nanang											
2	Husen											
3	Ari											
Rata – Rata												

Penilaian (Afektif)
Tes Pengamatan aktivitas permainan bola voli

No	Indikator										Keterangan							
	1. Tim work										Skorygdiperoleh ❖ Nilai : _____ x 30% Skor maksimal ❖ Jumlah skor maksimal : 12							
	2. Sportivitas																	
	3. Tanggung jawab																	
	NamaSiswa		Penilaian												Jumlah	Total Nilai		
1				2				3										
1			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Nanang																	
2	Husen																	
3	Ari																	
Rata – Rata																		

16. LAMPIRAN DOKUMENTASI



Siswa kelas XI IPS 1



Siswa kelas XI IPA 2



Pembelajaran bola tangan



Pembelajaran bola tangan



Pelaksanaan permainan bola tangan



Pembelajaran bola basket



Pembelajaran bola voli



Presentasi hasil diskusi kelompok



Bersih-bersih masjid kalimosodo



Siswa kelas XI IPS 2



Siswa kelas XI IPA 2



Membantu menjaga piketan



Awal pembelajaran saat apresepasi